



Educazione alla Cittadinanza Globale per la lotta ai cambiamenti climatici

PORTALE SOFIA del MIUR ID. 46665

Dal progetto

IN MARCIA CON IL CLIMA

Giovani e autorità locali contro il cambiamento climatico

“I giovani devono chiedere conto alle generazioni più anziane dei disastri che hanno creato. Dobbiamo arrabbiarci, ma anche trasformare questa rabbia in azione”

(Greta Thunberg, Dicembre 2018)

Proposta formativa

Totale monte ore 25 (in presenza e online)

Il corso di formazione docenti *“In marcia con il clima”* nasce da un progetto co-finanziato dall’Agenzia Italiana Cooperazione allo Sviluppo (AICS) che vede impegnate organizzazioni della società civile ed enti locali di otto territori italiani per lottare contro le sfide connesse agli impatti del cambiamento climatico favorendo l’impegno e l’attivazione concreta dei giovani per il rispetto degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile definiti nell’Agenda 2030 delle Nazioni Unite.

L’emergenza climatica, e il ruolo centrale del corpo docente nel sensibilizzare gli studenti delle scuole secondarie connettendo le discipline di studio attraverso la metodologia dell’educazione alla cittadinanza globale, è stata identificata come prioritaria ancor prima dell’inizio degli scioperi globali per il clima promossi dagli studenti e di cui ora sono protagonisti anche i docenti con il movimento **#TeachersForFuture**.

Il corso intende supportare i docenti nel sperimentare all’interno dei programmi curriculari metodologie didattiche volte a rafforzare le competenze globali degli studenti a partire dalla propria disciplina d’insegnamento, quali empatia, alfabetizzazione mediatica, lavoro di gruppo, comprensione dei rapporti di causa e effetto dei cambiamenti climatici dal punto di vista umano, ambientale ed economico a livello locale e globale, promozione dell’apprendimento attivo e esperienziale collaborando con gli studenti nell’organizzazione di azioni con le istituzioni e coinvolgendo altri giovani dentro e fuori gli istituti scolastici.

Obiettivi pedagogici

- Approfondire le conoscenze sul quadro legislativo internazionale dell’Agenda 2030 delle Nazioni Unite dal punto di vista di sviluppo umano, economico e ambientale rispetto ai target dell’*Obiettivo di Sviluppo Sostenibile 13 “Lotta contro il cambiamento climatico”*
- Sviluppare competenze nella facilitazione di attività di apprendimento esperienziale attraverso la metodologia dell’educazione alla cittadinanza globale attraverso un kit didattico dedicato

Finanziato da:





- Promuovere la cittadinanza attiva e la mobilitazione degli studenti attraverso attività di peer education, dialogo strutturato con le istituzioni
- Sviluppare negli studenti competenze di media literacy per riconoscere e decostruire le fake news sul tema dei cambiamenti climatici al fine di creare narrazioni alternative supportate dalle datastat locali e globali
- promuovere la partecipazione attiva e la leadership dei giovani tramite azioni di sensibilizzazione dentro le scuole (infoday e attività peer to peer), fuori le scuole (i laboratori di co-progettazione con le istituzioni locali, la Marcia per il Clima in città, la definizione del Manifesto nazionale, la diffusione della petizione)
- supportare gli studenti nel sviluppare dinamiche stabili di ascolto reciproco e relazione con le autorità locali, le associazioni e le realtà economiche locali, per individuare e attuare strategie di azione e formazione da porre in essere a livello locale (Comuni, Province, Regioni) utili per contrastare il cambiamento climatico.

Attività formative

Per l'anno scolastico 2019 – 2020 il corso prevede le seguenti attività rivolte ai docenti:

1. **Giornata formativa in presenza per i docenti** su cambiamenti climatici e metodologia dell'educazione alla cittadinanza globale di 8 ore (ottobre 2019)
2. **Sperimentazione metodologica in aula** di 4 ore da parte dei docenti nelle regioni Toscana, Lazio e Marche, in collaborazione con le associazioni partner nei Comuni di Milano, Bologna e Catania. Altre 4 ore aggiuntive consisteranno nella restituzione online sulla piattaforma <http://www.oxfamedu.it>
 - a. 8 ore totali (novembre 2019, febbraio 2020)
3. **Supportare l'attivismo studentesco** 8 ore in presenza (febbraio – maggio 2020):

Scegliete un solo maestro. La Natura. (Rembrandt): co-organizzare un Infoday di 1 mattina a scuola sul tema del cambiamento climatico per presentare i laboratori extra-scolastici svolti dalle associazioni partner del progetto e sensibilizzare la comunità scolastica sul tema.

In Marcia con il Clima! Territori contro il cambiamento climatico: partecipazione alla Marcia locale (maggio 2020)

4. **Valutazione** del percorso formativo: 1 ora online (maggio 2020)

Altre attività opzionali a cui si può aderire:

- *“La conoscenza è un tesoro, ma la pratica è la sua chiave” (Lao Tzu)* Presiedere i laboratori extrascolastici per gli studenti. Ai laboratori parteciperanno studenti, rappresentanti delle associazioni giovanili e decisori politici. La durata totale dei laboratori sarà di 12 ore suddivise in due fasi:
 - 1) 4 ore di formazione su leadership, canali partecipazione, comunicazione, digital storytelling;

Finanziato da:





2) 8 ore di co-progettazione con i rappresentanti degli enti locali e delle associazioni giovanili, per preparare la Marcia territoriale e le campagne di sensibilizzazione locali sul tema del cambiamento climatico.

- *Supportare le azioni di peer education a scuola* volte a coinvolgere gli studenti di altre classi a partecipare alla marcia territoriale preparando striscioni, manifesti e flashmob
- *Una volta che sei diventato maestro in una cosa, diventa subito allievo in un'altra. (Gerhart Hauptmann)*
Summer School Italiana: La 2 giorni di Summer School sarà un momento in cui una rappresentanza di studenti, docenti e rappresentanti delle autorità locali dei diversi territori si troveranno per scambiarsi idee, opinioni e condividere quello che è stato fatto durante la Marcia territoriale al fine di raccogliere delle raccomandazioni che andranno a formare il **Manifesto Nazionale contro il Cambiamento Climatico**, poi diffuso attraverso una petizione online. I partecipanti alla summer school saranno selezionati tra i docenti e gli studenti che avranno mostrato essere particolarmente attivi durante le attività laboratoriali e la Marcia territoriale. (luglio 2020)
- **La politica non è un alieno: Piani di attuazione locali della Strategia Nazionale di Educazione alla Cittadinanza Globale:** Gli enti locali partner costituiranno dei tavoli di lavoro territoriali per elaborare documenti di policy che declinino in modo operativo, e in forma sperimentale, alcuni filoni di lavoro della Strategia nazionale per l'Educazione alla Cittadinanza Globale¹. Particolare attenzione verrà riservata al coinvolgimento efficace e informato dei giovani nei processi decisionali e di elaborazione delle politiche che li riguardano. I tavoli saranno composti da personale delle amministrazioni pubbliche, esperti esterni, associazioni giovanili, mondo della scuola e organizzazioni della società civile. (3 incontri fra febbraio – settembre 2020)
- **Insieme contro il cambiamento climatico –petizione sul Manifesto Nazionale contro il Cambiamento Climatico:** Successivamente alla realizzazione della Summer School e alla stesura del Manifesto Nazionale contro il Cambiamento Climatico sarà lanciata una petizione online con l'obiettivo di raccogliere 30.000 firme entro novembre 2020. La petizione sarà rivolta a tutti i cittadini italiani e promossa tramite una piattaforma online. Gli studenti e gli youth leaders coinvolti nelle attività del progetto saranno parte attiva della promozione a livello territoriale della petizione. (settembre – novembre 2020)
- **Diritto di essere sentiti: evento di consegna delle firme della petizione al Governo italiano:** A novembre 2020, alla vigilia della COP 20, le firme raccolte con la petizione sul Manifesto saranno consegnate al Governo italiano durante un evento creativo (es. flash mob, stunt) che si andrà ad inserire nel più ampio quadro di attività che saranno realizzate in Italia alla vigilia della COP 20. I giovani coinvolti nelle attività precedenti del progetto saranno chiamati attraverso una *call to action* a proporre possibili iniziative da svolgere durante la consegna delle firme. Una giuria valuterà le proposte e l'idea più originale sarà realizzata durante la consegna delle firme. (novembre 2020)

Totale 25 ore equivalenti a un credito formativo sulla piattaforma SOFIA <http://sofia.istruzione.it/>

¹ <https://www.info-cooperazione.it/wp-content/uploads/2018/02/Strategia-ECG.pdf>

Finanziato da:





Mappatura delle competenze

Nell'ambito metodologico dell'educazione alla cittadinanza globale il problem based learning permette di stimolare i discenti a partire da un problema per esplorarne le cause storiche, economiche, ambientali e politiche al fine di comprendere le relazioni di potere e i possibili scenari futuri attraverso strategie didattiche diversificate, per incoraggiare un apprendimento significativo in relazione ai bisogni formativi e comportamentali del gruppo classe. Autoriflessione e autovalutazione sull'approccio didattico in classe saranno favoriti dallo scambio di esperienze con altri docenti su base nazionale, mentre la partecipazione alla vita della scuola, la collaborazione con il corpo docente e la relazione positiva con studenti, genitori e comunità educante verrà promossa grazie alle attività di sensibilizzazione che gli studenti organizzeranno dentro e fuori l'istituto in coordinamento con i docenti.

Iscrizione

L'iscrizione al corso è gratuita.

Una volta registrato/a sul portale SOFIA del MIUR, perfeziona l'iscrizione compilando il modulo informativo al link <https://forms.gle/BGvX1T5CDCSL1HkH6>

Per maggiori informazioni: federica.cicala@oxfam.it

Finanziato da:

