

Bozza del format della lezione

Tema: Materie di studio (scelta delle materie scolastiche)

Titolo: Scegliere le materie scolastiche

Collegamenti alle materie di studio: Tutte le materie

Risultati didattici:

- Considerare perché molte materie di studio mostrano delle differenze di genere nella scelta stessa delle materie
- Consentire agli alunni e alle alunne di scegliere le materie che desiderano ed evitare gli stereotipi di genere

Concetti: stereotipi di genere - parità di genere - norme culturali - pregiudizio inconscio

Vocabolario chiave: luoghi comuni - pregiudizi - preconcetti

a. Attività iniziale

(elenco numerato di istruzioni con tempi/lunghezza stimati)

Attività	Tempo	Risorse necessarie
<p>Chiedi alla classe se pensa che alcune materie scolastiche siano più adatte ai ragazzi e altre ancora alle ragazze.</p> <p>A seconda delle risposte, chiedi ai tuoi studenti e alle tue studentesse di fare un elenco delle materie che studiano a scuola.</p> <p>Quindi chiedi loro su ciascuna materia, decidendo se è più adatta per i maschi (M), per le femmine (F) o per entrambi (E). Discutete i risultati.</p> <p>Chiedi loro di fare un elenco di altre materie che potrebbero studiare nelle fasi successive della loro istruzione. Poi chiedi loro di fare lo</p>	20 min	<p>Puoi usare il PowerPoint "Scelta della materia di studio" o dare istruzioni a voce</p>

stesso esercizio. Discutete i risultati. Perché è così? Cosa può/dovrebbe essere fatto al riguardo?		
---	--	--

b. Attività principali (tra cui brevi riflessioni)

Attività	Tempo	Risorse necessarie
<p>1. Scrivi/mostra la frase "Stereotipi di genere" sulla lavagna. Chiedi agli alunni di spiegare cosa significa e di fornire alcuni esempi. È importante?</p> <p>2. Mostra il grafico della slide 5 e chiedi agli studenti e alle studentesse cosa pensano che mostri. Fai vedere loro la slide 6 e chiedigli se pensano che sia importante. Qual è la situazione nel tuo paese? Cosa si sta facendo/si può fare al riguardo?</p> <p>3. Mostra il grafico della slide 7 e chiedi agli studenti e alle studentesse cosa pensano che mostri. Fai vedere loro la slide 8 e chiedigli se pensano che sia importante. Che cosa significherà per le scelte di istruzione superiore e per le scelte future delle carriere? Qual è la situazione nel tuo paese? Cosa si sta facendo/si può fare al riguardo?</p> <p>4. Chiedi agli studenti e alle studentesse perché gli stereotipi di genere sono importanti e nota cosa dicono. Mostra le informazioni sulla slide 9. Gli alunni sono d'accordo?</p> <p>5. Chiedi loro come si verificano gli stereotipi di genere. Confronta con le informazioni della slide 10. Gli studenti e le studentesse sono d'accordo?</p> <p>6. Chiedigli cosa si può fare per garantire loro pari opportunità di scelta nelle materie di studio. Confronta con le informazioni della slide 11. Gli studenti e le studentesse sono d'accordo?</p>	50 min	PowerPoint "Scelta della materia di studio"



Generi Alla Pari a Scuola

c. Riflessione/Valutazione

Che cosa hai imparato sulla scelta delle materie di studio? In che modo ciò influenzerà le scelte che fai delle materie? Come puoi assicurarti di poter scegliere le materie che desideri davvero?

d. Attività di follow-up suggerite

I) Guarda il film *Redraw the balance* (Inspiring the Future) (2 minuti e 8 secondi) su come gli stereotipi di genere vengono sviluppati in giovane età <https://www.inspiringthefuture.org/redraw-the-balance/> (Suggerito come attività di follow-up alla lezione 'Ruoli di genere').

Come pensi che le donne abbiano fatto le loro scelte di carriera per quei lavori una volta visti come unicamente maschili? Quali ostacoli potrebbero aver incontrato sulla loro strada? Quanto è importante che quelle scelte per carriere non stereotipate facciano la loro comparsa già dalle scuole elementari?

ii) Fai un sondaggio tra genitori e nonni/membri più anziani della comunità su quali scelte hanno avuto quando erano a scuola riguardo alle materie scolastiche. Vorrebbero aver avuto opportunità diverse? Fai il sondaggio con insegnanti e membri della comunità scolastica. Condividine i risultati in un articolo per il giornale/rivista/blog/sito web della scuola o con altri media.