



Generi Alla Pari a Scuola

Piano di Lezione

Titolo: Ambiente Scolastico da Sogno

Autori:

Curriculum: Arte, Etica, Cittadinanza/Civica, Lingue, PSHE/Consulenza delle classi

Carta della parità di genere, categorie/sottocategorie: Ambiente fisico - Design

Risultati di apprendimento:

- Gli studenti sono in grado di conoscere l'ambiente scolastico e di pensarlo da diverse prospettive.
- Gli studenti comprendono che gli spazi possono avere significati e accessibilità diversi per persone diverse.
- Gli studenti sono in grado di pensare a come rendere un ambiente scolastico più inclusivo.

Parità di genere (e/o altri) concetti: ambiente scolastico inclusivo, accessibilità, diversità di genere

Vocabolario chiave: Pari accesso, ambiente fisico, inclusiva

Età del gruppo: 10-18

Introduzione all'attività: Questo piano di lezione induce gli alunni a guardare l'ambiente scolastico in termini di uguaglianza e inclusività e chiede loro di progettare l'ambiente scolastico dei loro sogni in cui tutti possano sentirsi bene e felici.

Sviluppo del piano di lezione:

Attività iniziale	Tempo	Risorse necessarie
Step 1: Inizia la discussione con l'intera classe sull'uguaglianza nell'ambiente scolastico chiedendo agli studenti: Qual è l'ambiente scolastico fisico? (diverse aree interne ed esterne nelle scuole, ad esempio strutture, aree sportive / giochi, servizi igienici, panchine, tavoli, aule, locali e strutture.)	5 minuti	



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union





Generi Alla Pari a Scuola

<p>Step 2: Dividi gli studenti in piccoli gruppi. L'obiettivo è incoraggiare gli studenti a discutere l'ambiente scolastico da una prospettiva di uguaglianza. È possibile utilizzare le tre domande seguenti con le domande secondarie per sollecitare la discussione. Le domande principali saranno anche scritte alla lavagna:</p> <p>In che modo e tutti non hanno uguale accesso all'ambiente scolastico?</p> <p>È possibile spostarsi su una sedia a rotelle in tutto l'ambiente scolastico?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutti possono giocare e passare il tempo liberamente ovunque, indipendentemente dall'età? <p>L'ambiente scolastico è inclusivo di tutti i sessi? In che modo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ci sono abbastanza servizi igienici di genere e non di genere? • Ci sono alcuni spazi che sono occupati da un genere specifico? Perché? (ad esempio, campo da calcio) <p>Quali tipi di funzionalità fanno sì che l'ambiente scolastico tenga conto di tutti i diversi tipi di persone?</p> <ul style="list-style-type: none"> • C'è una rampa e un ascensore per gli utenti su sedia a rotelle? • C'è spazio per tutti per passare il tempo comodamente? 	<p>15 minuti</p>	<p>Domande per i gruppi (a inizio / presentazione / dispensa)</p>
<p>Step 3: Ogni gruppo presenterà le proprie risposte / discussioni. L'insegnante raccoglierà alla lavagna i punti principali delle risposte e aggiungerà le cose se necessario. Tutta la classe esaminerà l'elenco insieme e discuterà se c'è ancora qualcosa da aggiungere.</p>	<p>15 minuti</p>	<p>Lavagna e gesso o lavagna bianca e pennarello.</p>

Attività principali

Attività 1: Titolo	Tempo	Risorse necessarie
--------------------	-------	--------------------



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union





Generi Alla Pari a Scuola

<p>Step 1: Guida gli studenti a scegliere un partner e crea un poster in cui descrivono l'ambiente scolastico dei loro sogni in cui tutti possono sentirsi bene e benvenuti. Lo scopo di questo esercizio è incoraggiare gli studenti a pensare, oltre alle proprie speranze e necessità, su altre persone diverse da loro e sulle loro speranze e necessità, supportate dalla discussione precedente.</p> <p>(Non ci sono restrizioni su come dovrebbe essere il poster, ed è bene fornire molti tipi diversi di carta e materiali per realizzarlo. Ad esempio, il poster può essere composto da diversi slogan sull'ambiente scolastico dei sogni o essere un piano immaginato piano della scuola o qualcos'altro. È importante che i risultati e le idee degli studenti siano visibili nel risultato.)</p>	<p>30 minuti</p>	<p>fogli e carte colorate, pennarelli, diversi tipi di penne, forbici, colla per carta</p>
<p>Step 2: Chiedi ad alcune coppie di presentare i loro poster al gruppo quando i poster sono pronti. Chiedi al gruppo com'è stato immaginare l'ambiente scolastico dei sogni per tutti - È stato facile o difficile considerare l'ambiente scolastico dei sogni dal punto di vista di altre persone piuttosto che di quello degli studenti?</p> <p>Chiedi agli studenti quanto è vicina o lontana la loro scuola dalla scuola dei sogni che hanno immaginato. Alcune delle idee presentate nei poster possono essere messe in pratica nella propria scuola?</p>	<p>15 minuti</p>	

Riflessioni / Valutazione

Che tipo di pensieri ed emozioni hanno vissuto gli studenti? L'attività e l'argomento richiedono una maggiore elaborazione? Le questioni relative alla parità di genere, alla



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union



OXFAM
Italia



Generi Alla Pari a Scuola

diversità di genere e alla parità di accesso possono essere discusse nell'ambito di qualsiasi lezione - non è sempre necessario organizzare lezioni separate su di esse.

Cosa sapevano già gli studenti sulla diversità di genere? Come puoi includere l'argomento nell'insegnamento d'ora in poi?

Le discussioni o i poster hanno rivelato qualcosa che richiede un'azione in classe o altrove nell'ambiente scolastico?

Gli studenti sono in grado di influenzare il design dell'ambiente scolastico o suggerire cambiamenti? Come?

Attività di follow-up suggerite	Tempo	Risorse necessarie
Speriamo che la lezione abbia insegnato agli studenti a esaminare l'ambiente scolastico da diverse prospettive. Quali altri tipi di prospettive ci sono?		
Appunta i poster alle pareti del corridoio affinché altri studenti possano vederli. Chiedi agli insegnanti e al preside / dirigente scolastico / amministratori di dare un'occhiata ai poster. Riflettere insieme se è possibile apportare modifiche in base alle idee degli studenti.		
Incoraggia altri insegnanti a proporre questa lezione. Organizza insieme una mostra pubblica di poster. In classe, spiega come rendere gli spazi più inclusivi in base alla mostra.		
Pianifica una lezione incentrata sull'ambiente scolastico fisico. Sulla base di ciò, discutere con gli studenti l'idea che tutti a scuola facciano parte dell'ambiente e siano responsabili in modo che ogni studente e insegnante si senta al sicuro e accolto. Quali tipi di comportamento rendono gli spazi accessibili a tutti? Come possiamo occuparci meglio dell'ambiente e garantire che la scuola sia progettata per massimizzare il benessere delle persone ma anche rispettare e migliorare la natura? (Vedi anche Piano di lezione "Mappatura dell'uso della scuola")		



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union





Generi Alla Pari a Scuola

Ulteriore Riflessione / Valutazione (se necessario)



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union



OXFAM
Italia