



Generi Alla Pari a Scuola

Caso di studio sulla violenza di genere nelle scuole

Titolo del caso di studio:	Violenza di genere a scuola
Tipo di materiale (testo, video, interviste, fotografie, ecc.):	Video, testo
Descrizione del caso di studio:	<p>Introduzione:</p> <p>La violenza di genere è continuamente presente nella società, in particolare nelle relazioni tra donne e uomini e questi modelli di comportamento sono importanti per identificare e adottare misure preventive al fine di eliminare questa forma di violenza in qualsiasi relazione - nelle famiglie, nelle comunità e, ultimo ma non ultimo, nelle scuole.</p> <p>I modelli di comportamento violento spesso possono essere trasmessi all'ambiente scolastico a tutti i livelli e, pertanto, è importante sensibilizzare l'amministrazione, gli insegnanti, ma soprattutto gli studenti, più vulnerabili a sperimentare tali circostanze di vita.</p> <p>Background:</p> <p>La ricerca internazionale mostra che molti giovani hanno già avuto esperienze di comportamento violento mentre studiano al liceo o al college. A livello internazionale ogni adolescente su tre, di età compresa tra 13 e 17 anni, afferma che lui / lei o i loro amici hanno subito un trattamento violento. La ricerca sulla violenza mostra che le ragazze e le giovani donne sono colpite in modo sproporzionalmente più alto. Tale violenza è molto confusa per le ragazze. Da un lato, sono molto ansiose di avere una relazione e mantenerla; ma potrebbero non essere in grado di valutare molto bene il comportamento del partner. Spesso questo perché un amico non li tratta sempre violentemente, quindi credono che sia solo una coincidenza e la violenza si fermerà. Pertanto, è molto importante parlare e guardare i segnali di avvertimento.</p> <p>Segnali pericolosi di un partner / amico:</p> <ul style="list-style-type: none">- molto possessivo o geloso e lo giustifica esprimendo amore o cura;- a volte simpatico (soprattutto di fronte a familiari e amici) e talvolta arrogante (soprattutto in privato) come se avesse una doppia faccia;- controlla i telefoni dei partner / amici, le e-mail;



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union



- promuove opinioni stereotipate sui ruoli di genere;
- critica l'aspetto e le azioni;
- umilia, urla, manipola;
- vuole che il partner / amico rinunci alle proprie attività e ai propri hobby;
- insiste affinché il partner / amico non trascorra del tempo con parenti o amici;
- cresciuto in una famiglia in cui si è verificata violenza;
- ha attaccato o picchiato qualcuno in passato;
- non si assume la responsabilità delle sue azioni;
- beve e usa droghe che cambiano il comportamento in più aggressivo e giustifica il suo comportamento dicendo che è sotto l'influenza di alcol e droghe;
- minaccia il suicidio o l'uccisione (ad es. quando lo lasceresti);
- incolpare gli altri per fallimenti e difficoltà;
- formula osservazioni sprezzanti su altri;
- perde il controllo delle loro azioni;
- è impulsivo.

Azioni intraprese / caso di studio:

Il film "To všetko z lásky" (All Out of Love) disponibile pubblicamente su You Tube è stato mostrato in aula. Mostra tre donne che hanno subito diverse forme di violenza che descrivono le loro storie. Queste storie hanno un contenuto abbastanza forte, quindi è stato molto importante guidare metodicamente l'introduzione e la spiegazione prima della trasmissione, nonché parlare delle possibilità di supporto e dei segnali di avvertimento di cui sopra e di dove trovare aiuto in particolare nella comunità locale. Alla fine, gli studenti hanno compilato in anonimato i questionari in cui descrivono i loro sentimenti riguardo al seminario e, inoltre, se lo desiderano, possono anonimamente mettere in relazione la loro esperienza diretta / indiretta di violenza. La struttura della lezione è stata rigorosamente condotta in un'atmosfera dove gli studenti non si sono sentiti vittimizzati quando il tema della violenza era discusso. Va detto che qualsiasi studente può lasciare l'aula in qualsiasi momento. L'impatto è stato piuttosto ampio, diretto e nei questionari sono state raccolte esperienze di violenza. Alla fine, sono stati distribuiti i contatti per le organizzazioni che potevano fornire aiuto.

Il seminario è stato condotto nel 2018 in 15 scuole superiori della Slovacchia centrale. Sono stati contattati per primi i direttori delle scuole, ai quali è stata presentata la materia e la sua importanza. Il seminario è stato condotto da una ONG esperta (incentrata sulla violenza contro le





Generi Alla Pari a Scuola

	donne), tuttavia gli insegnanti potevano essere (volontariamente) presenti ed hanno anche preso parte alla valutazione dei questionari e all'identificazione delle possibili future misure di prevenzione e / o persino delle vittime.
Gruppo target coinvolto:	Studenti delle scuole superiori e alcuni insegnanti
Weblink (se applicabile):	https://www.youtube.com/watch?v=X-uhLFz_4W4 (video di supporto: https://www.youtube.com/watch?v=Sv0gdDZEBDA)
Quale macro-area /sottocategoria della Carta della Parità di Genere identifica il caso studio?	Atteggiamenti e relazioni: Violenza di genere (identificazione della violenza, ciclo e opzioni)



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union



OXFAM
Italia