



# Generi Alla Pari a Scuola

## Piano di Lezione

**Titolo: Comportamento di genere**

**Autori:** Forum for Freedom in Education

Adaptation of materials created by Ornela Malogorski (Commercial and trade school Bjelovar), CESI experts and Gender Equality of the Women's Association "Izvor" experts

**Curriculum:** Studi sociali, Tempo dell'insegnante, Cittadinanza, Etica

**Carta della parità di genere, categorie/sottocategorie:** Atteggiamenti e relazioni: Socializzazione tra pari

**Risultati di apprendimento:**

- Analizzare modelli e argomenti di apprendimento del comportamento specifico di genere
- Identificare gli stereotipi di genere

**Parità di genere (e/o altri) concetti:** Comportamento di genere

**Vocabolario chiave:** Comportamento di genere, comportamento appreso, ragazzi e ragazze, stereotipi

**Età del gruppo:** 12 - 18

**Sviluppo del piano di lezione:**

Attività iniziale	Tempo	Risorse necessarie
Step 1: Preparare i documenti in anticipo con le seguenti dichiarazioni: <i>Essere un ragazzo è buono perché ...</i> <i>I ragazzi non possono ...</i> <i>I ragazzi sono a disagio quando ...</i> <i>I ragazzi saranno elogiati quando ...</i> <i>Il ragazzo dovrebbe ...</i> <i>I ragazzi sono ammessi ...</i> <i>Un ragazzo verrà ridicolizzato se ...</i> <i>Ai ragazzi non piace ...</i> <i>Essere una ragazza è bello perché ...</i> <i>Le ragazze non possono ...</i> <i>Le ragazze sono a disagio quando ...</i> <i>Le ragazze saranno elogiate quando ...</i>	10 min	Documenti con frasi incomplete Scatola vuota



With the support of  
the Erasmus+ programme  
of the European Union





## Generi Alla Pari a Scuola

<p><i>Le ragazze dovrebbero ...</i>  <i>Le ragazze sono autorizzate a ...</i>  <i>Le ragazze verranno ridicolizzate se ...</i>  <i>Alle ragazze non piace ...</i>            (...)</p>		
Step 2:		
<p>Metti i fogli in una scatola e chiedi a ogni studente di prendere un pezzo di carta quando entra in classe. Consenti agli studenti di leggere ad alta voce le frasi scritte sul foglio completandole. Tutti gli studenti possono aggiungere le loro idee alla frase di qualcun altro.</p>	1 min	

### Attività principali

Attività 1	Tempo	Risorse necessarie
Step 1:		
<p>Gli studenti, individualmente, dovrebbero scrivere diversi comportamenti specifici per genere (da 3 a 5) che hanno imparato durante l'infanzia. Di loro di pensare da chi e come hanno appreso il comportamento particolare (<i>ad es. Mia zia mi ha detto che le ragazze non giocano con le auto perché è un gioco per ragazzi.</i>)</p>	5 min	Carta e penna
Step 2:		
<p>Successivamente, dovrebbero scrivere alcuni comportamenti specifici di genere (da 3 a 5) che hanno notato con la loro famiglia (<i>ad esempio, papà ha sempre cambiato la lampadina perché era un lavoro da uomo.</i>)</p>	10 min	Carta e penna

Attività 2	Tempo	Risorse necessarie
Step 1:		
<p>Gli studenti sono divisi in gruppi più piccoli in cui devono parlare di ciò che hanno scritto e rispondere alle seguenti domande:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Notano qualcuno di questi comportamenti appresi nelle loro vite oggi?</i></li> </ul>	15 min	Carta e penna



With the support of  
the Erasmus+ programme  
of the European Union





## Generi Alla Pari a Scuola

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Hai notato che il comportamento appreso era coerente o contrario a quello che osservavano con la loro famiglia?</li><li>• Stavano sperimentando un nuovo comportamento o sono stati avvertiti che il comportamento non era giusto per loro?</li></ul> |  |  |
|---|--|--|

### Riflessione / Valutazione

Scrivi alla lavagna gli stereotipi chiave e in che modo questi stereotipi ci limitano? Di analizzare se uno stereotipo era buono per gli studenti.

Attività di follow-up suggerite	Tempo	Risorse necessarie
L'esercizio introduttivo può essere fatto in modo tale che ogni studente prenda un pezzo di carta e finisca la frase, oppure puoi dare a ogni studente un foglio con tutte le dichiarazioni da completare. Possono completare frasi in coppia o in gruppo.	10 – 15 min	Un foglio per ogni studente / carta con tutte le dichiarazioni Penne



With the support of  
the Erasmus+ programme  
of the European Union

