



Generi Alla Pari a Scuola

Piano di Lezione

Titolo: Quanto si sentono sicuri gli alunni nel tuo ambiente scolastico?

Autori: DECSY

Curriculum: Inglese, PSHE, Cittadinanza

Carta della parità di genere, categorie/sottocategorie: Ambiente fisico (Uso di)

Risultati di apprendimento:

- Valutare come si sentono gli alunni in diverse aree dell'ambiente scolastico
- Lavorare con gli alunni per assicurarsi che si sentano al sicuro in tutte le aree dell'ambiente scolastico

Parità di genere (e/o altri) concetti: Sicurezza – un ambiente sicuro (fisicamente e mentalmente) – Mappa di calore

Vocabolario chiave:

Età del gruppo: 5-18

Introduzione all'Attività: Questo piano di lezione induce gli studenti a esplorare il loro ambiente scolastico e quanto si sentono sicuri in diverse aree. Gli alunni possono quindi fornire suggerimenti su come tutte le aree della scuola possano sentirsi sicure per tutti gli utenti.

Sviluppo del piano di Lezione:

Attività iniziale	Tempo	Risorse necessarie
Step 1: Cosa rende un ambiente sicuro? Chiedere agli studenti di condividere idee su ciò che rende un ambiente di classe sicuro? (Problemi legati al sentirsi fisicamente e mentalmente al sicuro, rispetto per la persona e le idee reciproche, accettazione della differenza ma non accettazione del bullismo o abbattimento delle persone)	10 min	Lavagna e penna / lavagna a fogli mobili e penna
Step 2: Chiedi agli studenti cosa rende l'ambiente scolastico al di fuori della classe (nei corridoi, nella mensa, nei servizi)	5 min	



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union





Generi Alla Pari a Scuola

igienici, nel parco giochi, spostandosi in spazi diversi)? Sono gli stessi che in classe? C'è una differenza nelle aree che non sono visibili agli adulti / agli insegnanti per un po' di tempo		
---	--	--

Attività principali

Attività 1: "Mappa del calore" dell'ambiente scolastico	Tempo	Risorse necessarie
Step 1: Seleziona un campione di diversi gruppi di alunni in termini di età e sesso; fornire mappe diverse per gruppi di età e genere della scuola e chiedere loro al RAG (rosso, ambra, verde) di valutarli in base alla loro sicurezza in diverse aree del cortile della scuola, sia all'interno che all'esterno (e possibilmente avvicinandosi alla scuola). NB: potresti preferire svolgere questo esercizio con le diverse fasce di età e sesso separatamente.	15 min	Mappe dei terreni della scuola (potrebbe essere necessario semplificare per gli alunni più giovani). Penne / evidenziatori rossi, gialli e verdi.
Step 2: Chiedi agli alunni di spiegare perché hanno colorato le mappe come hanno fatto. Discutere delle questioni che sorgono nel chiedere suggerimenti per garantire che tutti gli alunni si sentano al sicuro in tutte le aree della scuola.	20 min	

Riflessione / Valutazione

Ci sono state differenze nelle risposte di diverse fasce di età o generi? Gli studenti / il personale sono stati sorpresi da alcune delle risposte? Cosa hanno imparato gli alunni e il personale a rendere l'ambiente scolastico sicuro per tutti?

Attività di follow-up suggerite	Tempo	Risorse necessarie
i) Confronta le diverse mappe e condividi i risultati con la direzione / consiglio scolastico. Quali modifiche potrebbero essere necessarie al modo in cui		



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union





Generi Alla Pari a Scuola

l'ambiente scolastico è progettato / utilizzato / supervisionato? Ci sono politiche o problemi comportamentali che devono essere affrontati?		
ii) Fai un'attività simile con le strade / i percorsi sulla strada che gli alunni usano. Condividi con i risultati con il consigliere locale / il funzionario di polizia della comunità. Offri di supportare questa attività di mappatura del calore a scuola e in comunità con altre scuole della tua zona e condividi risultati e azioni.		
iii) Ricerca cosa viene fatto in tutto il mondo per rendere le scuole e le comunità ambienti sicuri per tutti e condividere idee che pensi possano funzionare a livello locale.		



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union



OXFAM
Italia