



Generi Alla Pari a Scuola

Piano di Lezione

Titolo: "Meglio insieme"

Autori: taken from IFM-SEI (2014): Rainbow Resources. Compasito Companion on Sexuality and Gender, 2014, downloaded from <http://ifm-sei.org/wp-content/uploads/2016/03/RR-English.compressed.pdf>, 11/28/2019

Published under license CC-BY-NC-SA 3.0

Curriculum: studi sociali, etica, pausa, tempo dell'insegnamento

Carta della parità di genere, categorie/sottocategorie: Atteggiamenti e relazioni – Socializzazione tra pari

Risultati di apprendimento:

- Consentire ai partecipanti di rendersi conto di avere interessi simili e diversi
- Aiutare e incoraggiare i partecipanti a comprendere che gli interessi vanno oltre le differenze di genere
- Per iniziare il processo di apprendimento sul genere

Concetti di parità di genere: le somiglianze vanno oltre le differenze di genere.

Vocabolario chiave: differenze, somiglianze, interessi, caratteristiche

Età del gruppo: 6-12 anni / dimensione del gruppo 8+

Sviluppo del piano di lezione

Attività iniziale	Tempo	Risorse necessarie
Step 1: Chiedi ai bambini di ballare per la stanza da soli o in piccoli gruppi ogni volta che la musica suona	Totale (tutti e 3 i passaggi) 10-15 min	Lettole musicale, musica ("Better together" di Jack Johnson)

Attività principali

Attività 1: Scopri differenze e somiglianze	Tempo	Risorse necessarie
Step 1: Spiega che quando la musica si fermerà, lancerai una domanda. Se la risposta è "sì", allora devono formare un gruppo con tutte le altre persone che hanno risposto "sì". Una volta		



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union





Generi Alla Pari a Scuola

<p>formato il gruppo, i bambini possono abbracciarsi o tenersi per mano. Quando urla "meglio insieme", allora tutti dovrebbero raggrupparsi in un unico grande gruppo. Chiedi ai bambini di provare a notare chi altro è nei loro gruppi mentre giocano.</p>		
<p>Step 2: Riproduci la musica e fai una domanda diversa ogni volta che la musica si interrompe. Puoi scegliere il tuo o utilizzare alcune delle domande di esempio riportate di seguito (prova a ottenere una combinazione di domande che riguardano gli stereotipi di genere e le domande di genere neutro):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ti piacciono le banane? ● Hai gli occhi marroni? ● Sai andare in bicicletta? ● Ti piace giocare a calcio? ● Hai mangiato pane a colazione? ● Hai i capelli lunghi? ● Indossi qualcosa di rosso? ● Hai una sorella? ● Ti piace leggere? <p>Ti piace cucinare?</p>		

Suggerimento per i facilitatori: se un bambino è solo al centro o all'esterno può sentirsi escluso o ferito. In questo caso, unisciti al bambino che è solo.

Riflessioni / Valutazione

- Chi altro era nei tuoi gruppi? Più ragazze o più ragazzi?
- Ha fatto la differenza se sei un maschio o una femmina quando scegli i tuoi gruppi?
- Sei rimasto sorpreso da quante differenze c'erano nel gruppo nel suo insieme?

Riassumi che ognuno ha cose diverse che gli piacciono e che non gli piacciono; cose che possono e non possono fare e ognuno ha caratteristiche fisiche diverse. Spiega che abbiamo molte più differenze e somiglianze che non riguardano l'essere un ragazzo o una ragazza e queste differenze e/o aspetti comuni sono generalmente molto più interessanti!

NOTE



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union





Generi Alla Pari a Scuola



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union



OXFAM
Italia