



Generi Alla Pari a Scuola

Piano di Lezione

Titolo: “Ruoli di genere nella nostra scuola”

Autori: Sudwind Austria adapted from Fachdidaktikzentrum für Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung der Universität Wien: Die Repräsentanz von Frauen im öffentlichen Raum, Themendossiers zur Didaktik von Geschichte, Sozialkunde und Politischer Bildung, Jahrgang 1, Heft 2, 2010, downloaded from https://www.politiklernen.at/dl/nunnJMJKoMOIOJqx4kJK/shop_repraesentanzvonfrauen.pdf, 11/29/2019

Curriculum: studi sociali, etica, storia, geografia

Carta della parità di genere, categorie/sottocategorie: Leadership

Risultati di apprendimento:

- Imparare che gli stereotipi di genere esistono anche nel loro ambiente sociale immediato, cioè la scuola
- Essere in grado di dare suggerimenti per il miglioramento

Concetti di parità di genere: ruoli di genere, stereotipi di genere

Vocabolario chiave: ruoli di genere, genere personale, stereotipi

Età del gruppo: 6-12 anni / dimensione del gruppo 8+

Sviluppo del piano di Lezione

Attività principali

Attività 1: Studenti come ricercatori di genere	Tempo	Risorse necessarie
Step 1: Gli studenti diventano ricercatori. Cercano attivamente documenti dalle politiche scolastiche / dai dirigenti scolastici (o tramite gli insegnanti) rispondendo alle seguenti domande: <ul style="list-style-type: none">• Quali funzioni sono svolte dalle donne, quali dagli uomini? (Pensa a tutti i diversi lavori che vanno alla gestione della scuola).• Quali attività di volontariato per la comunità scolastica sono svolte dalle donne, quali dagli uomini?		



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union





Generi Alla Pari a Scuola

<ul style="list-style-type: none">• Qual è la percentuale di donne e uomini che fanno sabbatici, congedo parentale, ore di straordinario / ore extra, lavoro part-time? <p>Squadre diverse dovrebbero affrontare questioni diverse.</p>		
<p>Step 2: Una volta raccolti i dati attuali, i team interpretano i dati e presentano i risultati. Gli studenti possono scegliere se utilizzare computer o lavagna a fogli mobili, pennarelli, ecc.</p>		

Riflessione / Valutazioni

Dopo la presentazione, l'insegnante riassume i risultati e li discute con la classe:

- Cosa ci mostra la ricerca in termini di ruoli di genere?
- Perché alcune attività vengono svolte maggiormente dalle donne, altre dagli uomini?
- Che cosa implica questo per il funzionamento della scuola e delle classi?
- La dirigenza scolastica dovrebbe avviare cambiamenti? Come?

NOTE



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union

