



Generi Alla Pari a Scuola

Partners del Project:

Austria Croatia Finland Greece Hungary Italy Poland Slovakia UK

Project: Ampliare l'uso della 'Carta della parità di genere per le scuole' in tutta Europa. Agreement No: 2018-1-UK01-KA201-048271

Piano di Lezione

Titolo: L'amore non è violenza

Autori: Ivana Klimentova PhD.,

Curriculum links: https://www.youtube.com/watch?v=X-uhLFz_4W4
https://zenavtiesni.sk/cyklus_nasilia/

Carta della parità di genere, categorie/sottocategorie: Atteggiamenti e relazioni – Violenza di genere

Risultati di apprendimento: Per consentire agli studenti di diventare consapevoli della manipolazione nelle relazioni, riconoscere che la violenza non è mai accettabile e sapere dove ottenere supporto.

Parità di genere (e/o altri) concetti:

L'uso di testimonianze autentiche su prove documentali cattura l'essenza della violenza di genere, un ciclo, conseguenze e forme di violenza e possibili soluzioni.

Vocabolario chiave: violenza, violenza di genere, violenza sulle donne, ciclo di violenza, supporto alla violenza, violenza domestica, economia, violenza psicologica e fisica

Età del gruppo: studenti dai 15 ai 25 anni

Introduzione all'attività:

Spesso gli studenti non sono in grado di identificare relazioni tossiche e manipolative che possono tradursi in relazioni violente. Pertanto, devono essere in grado di identificare queste minacce in tempo per poter difendersi. In queste attività introdurremo modelli sostanzialmente manipolativi, il ciclo della violenza e le sue conseguenze, nonché un'efficace difesa.

Sviluppo del piano di lezione:

Attività iniziale Tempo Risorse necessarie Step 1: *Inizialmente, diamo il benvenuto agli studenti e forniamo loro un questionario che spiega che possono scrivere le loro osservazioni dalla lezione, da due documenti che saranno in grado di vedere.*

50 minuti Videoproiettore, computer e internet

Materiale ausiliario Video: https://www.youtube.com/watch?v=X-uhLFz_4W4

Web: https://zenavtiesni.sk/cyklus_nasilia/

Step 2:

Con il supporto del programma Erasmus + dell'Unione Europea

Partners del Progetto:



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union





Generi Alla Pari a Scuola

Austria Croatia Finland Greece Hungary Italy Poland Slovakia UK

Progetto: Ampliare l'uso della 'Carta della parità di genere per le scuole' in tutta Europa. Agreement No: 2018-1-UK01-KA201-048271

Dopo il documentario "All out of Love", stiamo parlando dei rischi della violenza, quando i segnali avvertono, come si manifesta la violenza e quali sono le conseguenze e le possibilità.

Attività Principali

Attività 1: Titolo Tempo Risorse necessarie Step 1: . Forniremo spazio per discutere se hanno avuto l'esperienza (non personale, più testimonianza). Quindi chiediamo loro di scrivere le loro esperienze su questionari anonimi che sono stati distribuiti un'ora fa. Il questionario è diviso in due parti: riflessioni sul video e sulla discussione e, in secondo luogo, sulla propria esperienza (personale). Alla fine, vengono distribuiti materiali di supporto e contatti per le organizzazioni di supporto.

20 minuti preparati

questionari, materiali di supporto dei contatti di aiuto

Attività 2: Titolo Tempo Risorse necessarie Step 1:

Step 2:

Riflessione / Valutazione

Alla fine, il consulente / insegnante / confidente valuta i materiali raccolti, scopre quanti questionari hanno subito violenza di genere e suggerisce interventi adeguati. Questa attività dovrebbe essere ripetuta almeno una volta all'anno scolastico.

Con il supporto del programma Erasmus + dell'Unione Europea

Partners del progetto:

Austria Croatia Finland Greece Hungary Italy Poland Slovakia UK

Project: Ampliare l'uso della 'Carta della parità di genere per le scuole' in tutta Europa. Agreement No: 2018-1-UK01-KA201-048271

Attività di follow-up suggerite Tempo Risorse necessarie Sulle lezioni successive dovrebbe essere creato un ambiente di supporto attraverso attività di supporto - aumentando l'autostima delle studentesse; tutti gli studenti su stereotipi di genere; comunicazione e impostazione del compagno di vita "sicuro":

30 minuti

Preparazione, materiale di supporto di contatti di aiuto

Altre Riflessioni / Valutazioni (se necessarie) È importante ripetere le possibilità delle organizzazioni di supporto. Enfatizzare il supporto se si cerca aiuto da parte di insegnanti o psicologi scolastici Il corso ha avuto le risposte alle seguenti domande: Come dovrebbe essere una relazione sicura? Focus sul ruolo: cosa sto facendo / non sto facendo e quali sono le conseguenze per



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union





GAPS

**Generi Alla Pari a
Scuola**

me / partner / amico / famiglia. Rivela la percezione stereotipata delle relazioni ed elaborala in una squadra.

Note *È possibile aggiungere note in alcune parti dell'attività, se si desidera fare riferimento a materiali, risorse, citazioni specifici, che devono essere utilizzati dagli insegnanti.*

Con il supporto del programma Erasmus + dell'Unione Europea



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union



OXFAM
Italia