



# Generi Alla Pari a Scuola

## Piano di Lezione

**Titolo: Nuova Musica**

**Autori:** Forum for Freedom in Education

Adaptation of materials created by CESI (2019). POKRENI PROMJENU: Rad s mladima na prevenciji rodno-uvjetovanog nasilja kroz audio-vizualne medije i glazbu ([www.cesi.hr](http://www.cesi.hr))

**Curriculum:** Musica, Studi sociali, Tempo dell'insegnamento, Cittadinanza, Etica

**Carta della parità di genere, categorie/sottocategorie:** Atteggiamenti e relazioni: Violenza di genere

### Risultati di apprendimento:

- Identificare la dinamica di potere delle relazioni malsane / offensive
- Offrire idee e soluzioni su come trasformare una situazione violenta in una non violenta modificando il materiale audiovisivo

**Parità di genere (e/o altri) concetti:** stereotipi di genere, risoluzione non violenta dei conflitti, violenza di genere

**Vocabolario chiave:** stereotipi di genere, risoluzione non violenta dei conflitti, violenza di genere, parità di genere, relazioni sane

**Età del gruppo:** 14-18

**Introduzione all'Attività:** Questo piano di lezione utilizza la musica popolare per esaminare le dinamiche di potere delle relazioni malsane / abusive ed esplorare idee su come sviluppare relazioni sane.

### Sviluppo del Piano di lezione:

Attività iniziale	Tempo	Risorse necessarie
Step 1: Usa una canzone popolare che raffigura una relazione malsana / violenta. Ad esempio, puoi scegliere una canzone di <i>Eminem: Love The Way You Lie ft. Rihanna</i> . Riproduci un video clip della canzone per i partecipanti.	5-10 min	Computer / laptop con accesso a internet (o precedentemente scaricata la canzone da internet)



With the support of  
the Erasmus+ programme  
of the European Union



## Attività principali

Attività 1: Nuova Musica	Tempo	Risorse necessarie
<p>Step 1: Dividi i partecipanti in piccoli gruppi. Distribuire i testi della canzone ai partecipanti (è possibile distribuire i testi tradotti della canzone perché sarà più facile lavorare con i testi tradotti). Chiedi ai partecipanti di analizzare la situazione dei due personaggi (Rihanna ed Eminem) e di provare a risolvere la loro situazione in modo non violento. Il compito dei partecipanti sarà quello di riscrivere i testi della canzone (nella loro lingua) e di modificare il contenuto del video al fine di risolvere il conflitto e rendere la loro relazione non violenta e più sana. Ogni piccolo gruppo deve inventare: Testo della canzone che riflette l'uguaglianza di genere e le relazioni sane e la risoluzione non violenta del loro conflitto. Scriveranno i testi sulla lavagna a fogli mobili. <i>Nota: sarà sufficiente se il gruppo presenta uno o due cori e non l'intera canzone!</i></p>	30 min	Testi stampati Lavagna a fogli mobili Pennarello
<p>Step 2: I partecipanti presentano le loro idee (molto brevemente) di come sarebbe questo video privo di rappresentazioni stereotipate di genere.</p>	10 min	

## Riflessione / Valutazione

Presentazioni di piccoli gruppi e discussione (negli ultimi 20 minuti). Possono essere incoraggiate tecniche creative di presentazioni in piccoli gruppi (ad esempio, se i gruppi vogliono, possono presentare il loro lavoro cantando).

I punti di discussione includono la loro riflessione sul compito e le loro opinioni sul fatto che questo metodo di inversione funzionerebbe con gli adolescenti.

Attività di follow-up suggerite	Tempo	Risorse necessarie
Se c'è abbastanza tempo, i partecipanti possono trovare lo scenario dettagliato del video clip che include quanto segue:		



## Generi Alla Pari a Scuola

aspetto dei personaggi (ad esempio Rihanna ed Eminem), come sono vestiti, come si relazionano l'uno con l'altro, quali emozioni sono esprimendo, ecc. Possono scrivere le idee sulla lavagna a fogli mobili.		
--	--	--

Risorse: CESI (2019). POKRENI PROMJENU: Rad s mladima na prevenciji rodno-uvjetovanog nasilja kroz audio-vizualne medije i glazbu [online]

Disponibile in: [http://www.cesi.hr/attach/\\_p/prirucnik\\_pokreni\\_promjenu.pdf](http://www.cesi.hr/attach/_p/prirucnik_pokreni_promjenu.pdf)



With the support of  
the Erasmus+ programme  
of the European Union

