

Caso di Studio – Riordino regolare dei posti degli studenti in classe

Titolo del caso di studio:	Riordino regolare dei posti degli studenti in classe
Tipo di materiale (testo, video, intervista, foto, storia, ecc.):	Pratica
Descrizione del caso di studio:	<p>Il professor Jacek Pyżalski ha sviluppato questo metodo per prevenire la violenza tra pari e l'esclusione sociale tra gli studenti. Indubbiamente, questo è anche un modo per promuovere l'integrazione tra ragazzi e ragazze e studenti con identità diverse. Il rimescolamento regolare dei posti in classe mira a creare legami tra gli studenti. Secondo il professore, gli esercizi di integrazione tradizionali non hanno un tale effetto, poiché di solito sono casuali. Grazie a questo metodo, gli studenti che altrimenti non parlano o non passano mai il tempo gli uni con gli altri possono conoscersi. "In un'aula del genere [in cui gli studenti non si conoscono], se qualcuno inizia ad attaccare uno studente, nessuno li difende proprio perché non lo conoscono, non significano nulla per loro. A nessuno piacciono tutti allo stesso modo. Tuttavia, c'è la possibilità che dopo una settimana di banco accanto a qualcuno, si andrà a forgiare una nuova amicizia. In una tale classe tutti rappresentano qualcosa per gli altri. Il bullismo non è facile in tali circostanze" - spiega Pyżalski. È un modo per stabilire relazioni tra ragazzi e ragazze, evitando una divisione in due campi definiti dal genere, ma anche per prevenire il bullismo, la violenza di genere o l'esclusione, compresa l'esclusione di persone non eteronormative.</p> <p>Alcune regole importanti devono essere osservate affinché questo metodo abbia successo. La pratica dovrebbe essere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - introdotto in anticipo, preferibilmente dalla prima elementare, quando il problema dell'esclusione o della violenza tra pari non è ancora apparso; questo metodo





Generi Alla Pari a Scuola

	<p>può anche apparire insieme ad altri "nuovi" eventi, ad es. una nuova fase di insegnamento (cioè dalla quarta elementare nel sistema polacco) o contemporaneamente alla comparsa di un nuovo educatore o insegnante (in modo che non sia percepito come privare gli studenti dell'autonomia)</p> <ul style="list-style-type: none">- comunicato a studenti e genitori,- regolare, ad es. una volta al mese, ma non troppo frequente / poco frequente,- piacevole - ad es. dovrebbe essere accompagnato da qualche elemento di sorpresa, un elemento casuale, qualcosa che gli studenti stanno anticipando,- introdotto come soluzione permanente, non come regola temporanea.
Gruppo target coinvolto	Studenti e Insegnanti
Link (se applicabile):	Seminario con prof. Jacek Pyżalski a WCIES, 10.10.2019
Quale macro area / sottocategoria della Carta della Parità di genere comprende il caso di studio?	Atteggiamenti e relazioni



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union

