

Riferimenti bibliografici

Testi generali su genere ed educazione

- Abbatecola E. Stagi L. (2017), *Pink is new black*, Torino: Rosenberg & Sellier.
- Besozzi E. (a cura di, 2003), *Il genere come risorsa comunicativa. Maschile e femminile nei processi di crescita*, Milano: Franco Angeli.
- Campani G. (a cura di 2010), *Genere e globalizzazione*, Pisa: ETS.
- Ceccatelli Gurrieri G., Panerai A., Tirini S. (a cura di 2012), *Orizzonti di genere. Sperimentazioni multidisciplinari su un concetto in evoluzione*, Pisa: ETS.
- Connell R. (2006), *Questioni di genere*, Bologna: Il Mulino.
- Covato C., Ulivieri S. (a cura di 2001), *Itinerari nella storia dell'infanzia. Bambine e bambini, modelli pedagogici e stili educativi*, Milano: Unicopli.
- Durst M. (a cura di 2006), *Educazione di genere tra storia e storie*, Milano: Franco Angeli.
- Durst M., Sabelli S. (a cura di, 2013), *Questioni di genere. Tra vecchi pregiudizi e nuove o presunte libertà*, Pisa: ETS.
- Ghigi R. (2019). *Fare la differenza. Educazione di genere dalla prima infanzia all'età adulta*, Bologna: Il Mulino.
- Gianini Belotti E. (1973), *Dalla parte delle bambine*, Milano: Feltrinelli.
- Leonelli S. (2009), *Sulla necessità di continuare a indagare il genere nelle scuole e nei servizi educativi*, in "Infanzia", pp. 346-350.
- Leonelli S. (2010), *Costruzioni di identità e pedagogia di genere*, in Contini M.G. (a cura di), *Molte infanzie molte famiglie*, Roma: Carocci.
- Liodice I., Plas P., Rajadell N. (2012), *Percorsi di genere. Società, cultura, formazione*, Pisa: ETS.
- Lopez A.G. (2018). *Pedagogia delle differenze. Intersezioni tra genere ed etnia*, Pisa: ETS.
- Lopez A.G. (a cura di 2018), *Decostruire l'immaginario femminile*, ETS: Pisa.
- Mapelli B., Seveso G. (a cura di 2003), *Una storia imprevista. Femminismi del Novecento ed educazione*, Milano: Guerini.
- Piccone Stella S., Saraceno C. (a cura di 1996), *Genere. La costruzione sociale del femminile e del maschile*, Bologna: Il Mulino.





Generi Alla Pari a Scuola

- Piussi A. M. (2008), *Due sessi, un mondo. Educazione e pedagogia alla luce della differenza sessuale*, Verona: Quiedit.
- Piussi A.M, Bianchi L. (a cura di 1995), *Sapere di sapere. Donne in educazione*, Torino: Rosenberg & Sellier.
- Priulla G. (2013), *C'è differenza. Identità di genere e linguaggi: storie, corpi, immagini e parole*, Milano: Franco Angeli.
- Ruspini E. (2009), *Le identità di genere*, Roma: Carocci.
- Ruspini E. (a cura di 2005), *Donne e uomini che cambiano: relazioni di genere, identità sessuali e mutamento sociale*, Milano: Guerini Scientifica.
- Sartori F. (2009), *Differenze e disuguaglianze di genere*, Bologna: Il Mulino.
- Sandrucci B. (2005), *Aufklärung al femminile. L'autocoscienza come pratica politica e formativa*, Pisa: ETS.
- Olivieri S. (a cura di 1992), *Educazione e ruolo femminile. La condizione delle donne in Italia dal dopoguerra ad oggi*, Firenze: La Nuova Italia.
- Olivieri S. (1995), *Educare al femminile*, Pisa: ETS.
- Olivieri S (1999), *Le bambine nella storia dell'educazione*, Roma-Bari: Laterza.
- Olivieri S. (a cura di 2007), *Educazione al femminile. Una storia da scoprire*, Milano: Guerini e Associati.

Educazione di genere a scuola

- Albanesi C., Lorenzini S., (2011), *Femmine e maschi nei discorsi tra compagni di classe. Il focus group nella ricerca sul genere in adolescenza*, Bologna: Clueb.
- AA.Vv., (2000), *Per una didattica della differenza di genere*. Pensa Multimedia, Lecce.
- Biemmi I. (2010), *Educazione sessista*, Torino: Rosenberg & Sellier.
- Biemmi I. (2012), *Educare alla parità*, Roma: Edizioni Conoscenza.
- Danieli P. (2020), *Che genere di stereotipi? Pedagogia di genere a scuola. Per una cultura della parità*, Milano: Ledizioni.
- Gamberi C., Maio M.A., Selmi G. (a cura di, 2010), *Educare al genere*, Roma: Carocci.
- Guerrini V. (2017), *Educazione e differenza di genere. Una ricerca nella scuola primaria*, Pisa: ETS.



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union





Generi Alla Pari a Scuola

- Guerrini V. (2019), Generi alla pari a scuola. Un progetto europeo per la certificazione delle buone pratiche nella scuola secondaria, In "Formazione & Insegnamento", n. 1, pp. 283-290.
- Guerrini V. (2020), Educazione di genere nella scuola per promuovere l'inclusione sociale e la cittadinanza attiva in: Leoncini S., Dall'accoglienza all'inclusione sociale e di genere. Prospettive e racconti di docenti, ricercatori e formatori sul mondo della scuola, Roma: Aracne
- La Marca A. (a cura di, 2007), La valorizzazione delle specificità femminili e maschili. Una didattica differenziata per le alunne e gli alunni, Roma: Armando.
- Leoncini S. (2020), Dall'accoglienza all'inclusione sociale e di genere. Prospettive e racconti di docenti, ricercatori e formatori sul mondo della scuola, Roma: Aracne.
- Mapelli B., Bozzi Tarizzo G., De Marchi D. (2001), Orientamento e identità di genere. Crescere donne e uomini, Firenze: La Nuova Italia.
- Musi E. (a cura di 2008), Non è sempre la solita storia. Interrogare la tradizione, dar voce alla differenza di genere nelle pratiche educative, Milano: Franco Angeli.
- Padoan I., Sangiuliano M. (2008), Educare con differenza, Torino: Rosenberg & Sellier.
- Priulla G. (2013), C'è differenza, Milano: Franco Angeli.
- Ricchiardi P., Venera A.M. (2005), Giochi da maschi, da femmine e...da tutti e due. Studi e ricerche sul gioco e le differenze di genere, Bergamo: Junior.
- Sapegno M. S. (2011), Identità e differenze. Introduzione agli studi delle donne e di genere, Roma: Mondadori.
- Sapegno M. S. (2014), La differenza insegna. La didattica delle discipline in una prospettiva di genere. Roma: Carocci.
- Serra Clara (a cura di 2003), Rosa e Azzurro. Genere, differenza e pari opportunità nella scuola, Torino: Rosenberg & Sellier.
- Serravalle Porzio E.(a cura di 2000), Saperi e libertà. Maschile e femminile nei libri, nella scuola, nella vita, Milano: Associazione Italiana Editori.
- Tamanini C. (a cura di 2007), Maschi e femmine a scuola: stili relazionali e di apprendimento. Una ricerca sul genere e percorsi formativi, Trentino: Iprase.



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union





Generi Alla Pari a Scuola

- Venera M. (a cura di 2014), *Genere, educazione e processi formativi. Riflessioni teoriche e tracce operative*, Parma: Edizioni Junior.

-

Genere e insegnanti

- Barbagli M., Dei M., (1969), *Le vestali della classe media. Ricerca sociologia sugli insegnanti*, Bologna: Il Mulino.
- Biemmi I. (2010), *Genere e processi formativi*, ETS: Pisa.
- Cavalli A., Argentin G. (2010), *Gli insegnanti italiani: come cambia il modo di fare scuola*, Bologna: Il Mulino.
- Gavazza M., Govoni P., Pironi T. (2014, a cura di), *Eredi di Laura Bassi, Docenti e ricercatrici in Italia tra età moderna e presente*, Milano: Franco Angeli.
- Durst M. (2008), *Donne in-segnate. Genere e organizzazione di sé*, Milano: Franco Angeli.
- Iori V. (1994), *Eloisa o la passione della conoscenza. Le insegnanti e i saperi nella relazione educativa*, Milano: Franco Angeli.
- Ulivieri S. (a cura di 1996), *Essere donne insegnanti. Storia, professionalità e cultura di genere*, Torino: Rosenberg & Sellier
- *Violenza di genere*
- Associazione Nondasola (a cura di, 2014), *Cosa c'entra l'amore? Ragazzi, Ragazze e la prevenzione della violenza sulle donne*, Roma: Carocci.
- Bonura M.L. (2016), *Che genere di violenza. Conoscere e affrontare la violenza contro le donne*, Erikson Trento.
- Burgio G. (2020), *Le omofobie a scuola. Un inquadramento teorico problematizzante*, in "Ricerche di Pedagogia e Didattica", vol. 15, n.° 1, pp. 155-168.
- Burgio G. (2020), *La violenza di genere. Una prospettiva analitica maschile*, in B. Pezzini, A. Lorenzetti (a cura di), *La violenza di genere dal Codice Rocco al Codice Rosso. Un itinerario di riflessione plurale attraverso la complessità del fenomeno*, Giappichelli, Torino.
- Cagnolati A., Pinto Minerva F., Ulivieri S. (a cura di 2013), *Le frontiere del corpo*, Pisa: ETS.
- Corradi C. (2008), *I modelli sociali della violenza contro le donne. Rileggere la violenza nella modernità*, Milano: Franco Angeli.



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union





Generi Alla Pari a Scuola

- Dello Preite F. (2019), Femminicidio, violenza di genere e globalizzazione. Lecce: Pensa Multimedia.
- Durst M., Cappa C. (a cura di, 2012), Donne, trasgressività e violenza, Pisa: ETS.
- Guerrini V. (2019). Educare alla parità tra i generi a scuola per prevenire forme di discriminazione e violenza, in: Dello Preite F., Femminicidio, violenza di genere e globalizzazione. Lecce: Pensa Multimedia.
- Gusmano B. Mangarella T. (2014), Di che genere sei? Prevenire il bullismo sessista e omotransfobico, Bari: La Meridiana.
- Magaraggia S., Cherubini D. (a cura di, 2013), Uomini contro le donne. Le radici della violenza maschile, Torino: Utet.
- Muscialini N. (2013), Di pari passo. Percorso educativo contro la violenza di genere per le scuole secondarie di primo grado, Roma: Settenove.
- Passuello M.G., Longo V. (2011), A scuola di genere. Esperienze di prevenzione della violenza di genere realizzate nelle scuole superiori, Milano: Franco Angeli.
- Slepj V. (2003), Le ferite delle donne, Milano: Mondadori.
- Sorgato A. (2014), Giù le mani dalle donne, Milano: Mondadori Electa.
- Ulivieri S. (2013), Femminicidio e violenza di genere, in "Pedagogia oggi", n°2, pp.169-179.
- Ulivieri S. (a cura di 2014), Corpi violati. Condizionamenti educativi e violenze di genere; Milano: Franco Angeli.
- Vinciguerra P., Iacobelli E. (2013), Femminicidio. Capire. Educare. Cambiare, Bologna: Minerva.

Donne e scienza

- Cherubini A.M, Colella P., Mangia C.(2011), Empowerment e orientamento di genere nella scienza, Milano: Franco Angeli. [Empowerment and gender orienteering in to the science]
- Erlicher E., Mapelli B. (1991), Immagini di cristallo. Desideri femminili e immaginario scientifico, Milano: La Tartaruga.
- Gagliasso E., Zucco F.(2007), Il genere nel paesaggio scientifico, Roma: Aracne.
- Gouthier D. (2007), Contesti del sapere scientifico della scuola. Il sapere scientificodella scuola, Scienza under 18, Milano: Franco Angeli.
- Gouthier D., Manzoli F. (2008), Il solito Albert e la piccola Dolly. La scienza dei bambini e dei ragazzi, Milano: Springer.



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union





Generi Alla Pari a Scuola

- Guerrini V. (2013), Promuovere capacità in un'ottica di empowerment al femminile nella scienza in "Formazione&Insegnamento", anno XI, n° 3, pp.171-178.
- Lolli G. (2003), La crisalide e la farfalla. Donne e matematica, Torino: Bollati Boringhieri.
- Lopez A.G. (2009), Donne ai margini della scienza, Milano: Unicopli.
- Lopez A.G. (2015), Scienza, genere, educazione, Milano: Franco Angeli.
- Patanè M.R. (2017), La scienza delle donne, Milano: Hoepli.
- Tugnoli Pàttaro S. (2003), A proposito delle donne nella scienza, Bologna: Clueb.
- Wertheim M. (1996), I pantaloni di Pitagora. Dio, le donne e la matematica [ed. orig. 1995], Torino: Instar Libri.

Trasformazione del maschile

- Burgio G. (2008), Mezzi maschi. Gli adolescenti gay dell'Italia Meridionale. Un'indagine etnopedagogica, Milano: Mimesis.
- Burgio G. (2012), Adolescenza e violenza. Il bullismo omofobico come formazione alla maschilità, Milano: Mimesis.
- Bellassai S. (2004), La mascolinità contemporanea. Roma: Carocci.
- Bellassai S. (2011), L'invenzione della virilità. Politica e immaginario maschile nell'Italia contemporanea, Roma: Carocci.
- Bellassai S., Malatesta M. (2000), Genere e mascolinità. Uno sguardo storico, Roma: Bulzoni.
- Caputo I. (2012), Il silenzio degli uomini, Milano: Feltrinelli
- Ciccone, Stefano (2009), Essere maschi. Tra potere e libertà. Torino: Rosenberg & Sellier.
- Ciccone S., Mapelli B. (2012), Silenzi: non detti, reticenze e assenze di (tra) donne e uomini, Roma: Ediesse.
- Deiana, S., Greco M. (eds, 2012), Trasformare il maschile nella cura, nell'educazione, nelle relazioni. Assisi: Cittadella Editore.
- Demetrio D. (2010), L'interiorità maschile, Milano: Cortina.
- Fagiani M. L. Ruspini E. (2011) Maschi alfa, beta, omega. Virilità italiane tra persistenze, imprevisti e mutamento, Milano: Franco Angeli.



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union





Generi **Alla Pari** a Scuola

- Mantegazza R. (2008), *Per fare un uomo. Educazione del maschio e critica del maschilismo*, Pisa: ETS.
- Mapelli B., Olivieri Stiozzi S. (2012), *Uomini in educazione*, Milano: Stripes Edizioni.
- Miniati L. (2018), *Padri di ieri e di oggi. Indagare la genitorialità maschile attraverso la pratica autobiografica*, in “*Rivista Italiana di Educazione Familiare*”, 13 (1), pp. 153-165.
- Olivieri Stiozzi S. (2008), *Pensarsi padri*, Milano: Guerrini.
- Ruspini E. (2009), *Uomini e corpi. Una riflessione sui rivestimenti della mascolinità*, Milano: Franco Angeli.



With the support of
the Erasmus+ programme
of the European Union

