



OXFAM BACK TO SCHOOL 2021 SCHEMA CORSO DI FORMAZIONE

Titolo

Il Cantiere L2 (e non solo), per la classe plurilingue e multiculturale

Scopo in sintesi

Nell'ottica di una didattica sempre più inclusiva e per tentare di rispondere alla domanda "Che cosa aggiunge la dimensione interculturale alla scuola inclusiva?", la proposta formativa sul tema dell'insegnamento e dell'apprendimento della L2 proposta da Oxfam Italia si colloca all'interno di un percorso di revisione curriculare in atto da diverso tempo nelle classi italiane, non più solo all'interno del laboratorio di L2 o del recupero linguistico.

Il percorso formativo proposto si concentra sia sull'accoglienza degli alunni neoarrivati (NAI) che sulla lingua dello studio per una piena riuscita del percorso scolastico e sull'analisi dei testi disciplinari. A partire da un testo scelto dal manuale in uso nelle classi, si procede alla semplificazione e poi alla costruzione dell'Unità di apprendimento stratificate (UDS).

Le UDS sono pensate come momento di lavoro con il gruppo classe, che possa da una parte presentare il testo disciplinare in modo più comprensibile per tutti gli alunni (non italofoni e italofoni) e dall'altra essere un momento di approfondimento trasversale e interculturale, proprio per rafforzare l'idea di scambio e arricchimento.

Inoltre, vengono proposti moduli sul tema accoglienza in classe e valorizzazione del patrimonio linguistico e culturale di provenienza; questi contenuti (arricchiti da materiali video e testi di riferimento) vanno quindi a lavorare sul lato affettivo ed emozionale con il fine di creare una condizione serena ed inclusiva nel gruppo e nella scuola.

Destinatari

Il corso è rivolto principalmente a **docenti in ruolo, insegnanti di sostegno, docenti con funzione strumentale** (referenti per BES, DSA, sostegno, disabilità...), **docenti precari** e figure professionali che operano come **psicologi, educatori, pedagogisti e consulenti, personale ATA**.

Programma

- Il percorso di apprendimento di una lingua seconda e le strategie didattiche nella classe plurilingue
- Le relazioni interculturali a scuola e la mediazione linguistico-culturale
- Gli alunni neoarrivati (Nai); strategie e materiali per la didattica e l'accoglienza in classe
- La produzione di unità didattiche stratificate per la classe plurilingue e plurilivello

Date di eventi live

11 ottobre 2021 - ore 17.00-19.00 Introduzione alla didattica interculturale

8 novembre 2021 - ore 17.00-19.00 Gli alunni neoarrivati; bisogni formativi e strumenti per l'accoglienza

13 dicembre 2021 - ore 17.00-19.00 La costruzione di UDS

Durata in ore di eventi live

6 ore

Ore di studio asincrono (stimato)

6 ore

Codice Sofia

62410

Formatrice/Formatore



Francesca Terenzi – Lorenzo Luatti – Daria Franceschini

Per maggiori informazioni:

francesca.terenzi@oxfam.it