



OXFAM BACK TO SCHOOL 2021 SCHEMA CORSO DI FORMAZIONE

Titolo

Il Mentoring per la lotta alla dispersione scolastica

Scopo in sintesi

Il mentoring pone due obiettivi educativi primari: imparare ad imparare e imparare a lavorare con gli altri e per gli altri. L'adulto o il coetaneo con maggiore esperienza 'offre' il suo modello di problem solving non nel contenuto, ma nella strategia per arrivare alla soluzione di problemi; i coetanei sono più efficaci nei processi di apprendimento perché offrono modelli di problem solving più semplici e più vicini a chi deve apprenderli.

Il mentoring prevede un passaggio di competenze tra mentor e mentee e questo presuppone una consapevolezza delle strategie utilizzate per acquisire informazioni e risolvere problemi.

Come può il mentor insegnare, facilitare, suggerire le strategie? Come può il mentee contribuire a questo processo in modo attivo?

La chiave di questo intervento è, quindi, la relazione, lo scambio positivo tra due o più individui che troveranno giovamento da questo percorso, anche se in modalità e tempi diversi.

Nell'ambito del processo di insegnamento/apprendimento il mentoring è una tecnica didattica basata sulla cooperazione, che stimola l'interazione verbale e la prossimità fisica tra un mentor (chi accompagna) e un mentee (chi viene accompagnato).

Non è solo una risposta alla mancanza di risorse economiche, ma è anche ricerca di gratificazioni, senso di adeguatezza e migliori risultati nell'apprendimento.

Nel corso degli anni Oxfam ha potuto sperimentare il dispositivo mentoring in momenti diversi, con finalità diverse e con destinatari differenti; all'interno dei percorsi di continuità o di aiuto allo studio, con bambini della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria, ma anche con adulti e gruppi familiari.

Destinatari

Il corso è rivolto principalmente a **docenti in ruolo, insegnanti di sostegno, docenti con funzione strumentale** (referenti per BES, DSA, sostegno, disabilità...), docenti precari e figure professionali che operano come **psicologi, educatori, pedagogisti e consulenti**.

Programma

- L'educazione formale, non formale e informale a scuola
- La metodologia mentoring dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria (obiettivi, strumenti, soggetti coinvolti, formazione e accompagnamento dei mentor, tempi)
- Lo sviluppo delle soft skill nel percorso mentoring
- I percorsi "Io leggo per te" e "ti aiuto a studiare". Analisi delle esperienze e progettazione di nuovi percorsi a scuola

Date di eventi live

18 ottobre 2021 - ore 17.00-19.00 Il dispositivo mentoring; caratteristiche e adattabilità

15 novembre 2021 - ore 17.00-19.00 Le tipologie di mentoring e la progettazione del percorso

20 dicembre 2021 - ore 17.00-19.00 La formazione dei gruppi nella scuola e in classe

Durata in ore di eventi live

6 ore

Ore di studio asincrono (stimato)

6 ore

Codice Sofia

62409

Formatrice/Formatore



Francesca Terenzi – Ilenia Rubrigi

Per maggiori informazioni:

francesca.terenzi@oxfam.it