



## **PROPOSTA PCTO**

**(Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)**

### **E/O CREDITI FORMATIVI**

**OXFAM ITALIA**

**a.s. 2021-2022**

#### **PREMESSA**

Il potenziamento dell'offerta formativa in PCTO trova puntuale riscontro nella legge 13 luglio 2015, n.107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che ha inserito organicamente questa strategia didattica nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado come parte integrante dei percorsi di istruzione. Rispetto al corso di studi prescelto, la legge 107/2015 stabilisce un monte ore obbligatorio per attivare le esperienze di alternanza (oggi PCTO) che dall'anno scolastico 2015/16 hanno coinvolto, a partire dalle classi terze, tutti gli studenti del secondo ciclo di istruzione. Con queste nuove modalità di attivazione il PCTO è stata proposto come metodologia didattica per:

- a) attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- b) arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- c) favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- d) realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti di cui all'articolo 1, comma 2, nei processi formativi;

Attraverso i PCTO si concretizza il concetto di pluralità e complementarità dei diversi approcci nell'apprendimento. Il mondo della scuola e quello dell'impresa/struttura ospitante non sono più considerati come realtà separate bensì integrate tra loro, consapevoli che, per uno sviluppo coerente e pieno della persona, è importante ampliare e diversificare i luoghi, le modalità ed i tempi dell'apprendimento.

Il modello dei PCTO intende non solo superare l'idea di disgiunzione tra momento formativo ed operativo, ma si pone l'obiettivo più incisivo di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo". Tale condizione garantisce un vantaggio competitivo rispetto a quanti circoscrivono la propria formazione al solo contesto teorico, offrendo nuovi stimoli all'apprendimento e valore aggiunto alla formazione della persona.



## ***“Incarta il presente – Regala un futuro”***

Il documento presenta la proposta di progetto *“Incarta il presente – Regala un futuro”* che come Oxfam Italia proponiamo alle scuole secondarie di secondo grado. Le modalità e il processo di sviluppo del progetto possono comunque essere impostate in base alle esigenze delle scuole e degli studenti. Può infatti essere anche utilizzato come progetto extra scolastico per aumentare i crediti formativi.

Il percorso è strutturato su **3 step principali**:

- **Formazione in classe o a distanza;**
- **Esperienza sul campo rispettando i protocolli di sicurezza;**
- **Concorso video e partecipazione all’Oxfam Festival 2022 (in presenza o virtualmente).**

### **Progetto “Incarta il presente – Regala un futuro”.**

- Aree: tutte le province italiane;
- Durata esperienza: dalle 10 alle 30 ore circa per studente + 4 ore per la partecipazione alla Marcia (in seguito alla vittoria del concorso video descritto sotto);
- Sede: classe o ambiente virtuale e negozio;
- Orari: gli studenti hanno la possibilità di svolgere le attività mattina e pomeriggio (in orario curriculare, extracurriculare, feriale o festivo a seconda delle regole della scuola);
- Destinatari: gruppi classe o gruppi di studenti provenienti da classi diverse;

Gli step si svolgeranno in modalità congiunta, cioè gli interventi saranno rivolti all’intero gruppo.

### **PRIMO STEP: FORMAZIONE IN CLASSE O A DISTANZA. ALLA SCOPERTA DEL MONDO DI OXFAM.**

Duplici gli obiettivi del modulo iniziale, per preparare al meglio gli studenti all’esperienza sul campo:

- Far conoscere agli studenti il mondo di Oxfam in generale con un focus sul lavoro in Italia e all’estero nelle emergenze umanitarie e nella cooperazione allo sviluppo sostenibile (in presenza o a distanza);



- Sviluppare e rafforzare competenze specifiche e trasversali per il lavoro all'interno dei negozi che collaboreranno con Oxfam durante il periodo natalizio;

La proposta è quella di realizzare un incontro rivolto all'intero gruppo di studenti accolti (il gruppo potrebbe essere anche composto da studenti di classi diverse) in cui inizialmente sia presentata la realtà di Oxfam Italia, il lavoro e l'approccio con focus su ambito cooperazione, emergenza umanitaria e sviluppo sostenibile (Agenda 2030). Successivamente gli studenti saranno guidati in una formazione specifica sull'iniziativa "Incarta il presente – Regala un futuro", sulla restituzione dell'esperienza sul campo e quindi su come entrare a far parte del concorso video e che porterà i vincitori a partecipare alla prima edizione dell'Oxfam Festival che si terrà a febbraio 2022.

### SECONDO STEP: ESPERIENZA SUL CAMPO.

In questa sezione i ragazzi saranno chiamati a unirsi al progetto sul campo "Incarta il presente - Regala un futuro".

Dal **23 novembre al 24 dicembre 2021 Oxfam Italia**, infatti, sarà presente in molti negozi in tutta Italia al fine di sostenere i propri progetti in emergenza e di educazione inclusiva.

È un'occasione unica per rendere speciale il regalo di Natale: gli studenti – formati su cosa significa aiuto allo sviluppo e intervento nelle emergenze umanitarie - incarteranno i regali dei clienti che, con una piccola offerta, contribuiranno a garantire un futuro migliore a migliaia di persone. Allo stesso tempo avranno la possibilità, in qualità di giovani ambasciatori di Oxfam, di raccontare e illustrare ai clienti il lavoro di Oxfam nel campo della cooperazione, delle emergenze umanitarie e dello sviluppo economico sostenibile. In questo modo, gli studenti potranno rafforzare le loro *soft skills*; inoltre lavoriamo sulle competenze di cittadinanza attiva e globale quali pensiero critico, pensiero sistemico, collaborazione e auto-consapevolezza e su quelle legate al *public speaking*.

### SCOPI DEL PROGETTO

Il progetto sosterrà da una parte le campagne di emergenza umanitaria di Oxfam, come ad esempio l'intervento in **Yemen**, dall'altra i progetti di educazione inclusiva in Italia e all'estero.

## FOCUS YEMEN

Dall'aprile 2015, lo Yemen è schiacciato da un **conflitto** che ha causato più di 250.000 vittime e messo in ginocchio l'intero paese. Circa 20.7 milioni di persone – il 66% dell'intera popolazione – ha bisogno di assistenza umanitaria. Il paese inoltre è attraversato da una gravissima **carestia**, che ha colpito oltre 16 milioni di persone, e a farne le spese sono soprattutto donne e bambini.

**Oxfam in Yemen:** dal 2015 a oggi siamo stati in grado di aiutare più di **3 milioni di persone** in 9 governatorati dello Yemen – portando acqua pulita, servizi igienico sanitari e cibo. L'acqua è la prima preoccupazione, proprio perché quella contaminata facilita la diffusione del colera e di altre malattie.

Dalla conferma dei primi casi di Covid-19 abbiamo rafforzato il nostro intervento per rispondere alla pandemia, distribuendo **kit igienico-sanitari e acqua pulita** nei campi profughi, realizzando campagne di sensibilizzazione sulle norme di prevenzione del contagio tra la popolazione. Collaborando con le autorità sanitarie per prevenire e limitare la seconda ondata di contagi.

Per rispondere all'emergenza alimentare, stiamo soccorrendo circa **280 mila yemeniti** con voucher per l'acquisto di cibo, e offerte di lavoro per la riabilitazione di infrastrutture idriche e stradali, rimaste distrutte nel conflitto.

In risposta all'epidemia di colera, abbiamo aiutato direttamente **430.000 persone**, portando acqua, installando latrine ma anche organizzando campagne di sensibilizzazione.

Purtroppo però per milioni di donne, uomini e bambini la vita rimane una lotta costante per la sopravvivenza. Tanto resta ancora da fare per scongiurare il diffondersi del colera e lottare contro la fame, come ci ricordano gli obiettivi di sviluppo sostenibile 1, 2, 3, 6 nonché tutti gli altri.

Altri esempi di intervento in emergenza:

- Terremoto in Nepal: nei primi 9 mesi, **più di 400.000 persone** hanno ricevuto **acqua, cibo, kit igienici, sementi e rifugi**.
- Terremoto in Ecuador: abbiamo aiutato **75.000 persone** in **30 comunità**, distribuendo **acqua potabile** e **strutture igieniche** (docce e latrine).

- Terremoto e tsunami in Indonesia 2018: al 17 ottobre 2018 sono state **8.972 le persone aiutate** a Donggala, Palu, Sigi, attraverso kit igienico sanitari, materassini, sarong, kit per la pulizia, acqua potabile con cisterne, fontanelle, sky hydrants per purificare l'acqua.
- Terremoto in Italia: Oxfam Italia sta mettendo a disposizione la sua **expertise nell'ambito delle emergenze in tutto il mondo** focalizzando il suo intervento sull'**assistenza psicologica comunitaria alle vittime**.

### FOCUS EDUCAZIONE INCLUSIVA

In Italia, dal 2017, insieme a partner locali radicati sul territorio - come la Diaconia Valdese – Oxfam ha inaugurato i **Community Center, che rappresentano il nucleo organizzativo attraverso cui i vari filoni di attività sono organizzati nel territorio di competenza**.

Sono luoghi sicuri e spazi accoglienti che si discostano dagli ambienti talvolta troppo burocratici e formali proposti all'interno dei circuiti istituzionali e si propongono come **centri di ascolto, rilevamento dei bisogni, orientamento e concreto supporto** per tutte quelle persone non prese in carico dai servizi istituzionali, ma la cui situazione, senza un supporto esterno, sarebbe destinata ad aggravarsi

I centri fungono da **raccordo con i servizi socio-sanitari** del territorio ma offrono anche **servizi concreti di accompagnamento e supporto dei beneficiari in ambito legale, socio sanitario, formativo e lavorativo**; attività di doposcuola per bambini e ragazzi; sostegno alla genitorialità; informazioni riguardo agevolazioni economiche o fiscali; percorsi formativi; mediazione familiare; attività socio-culturali; corsi di italiano. Allo stesso tempo **rilevano le necessità dei territori** grazie all'interazione costante con la popolazione, che li vive come veri e propri luoghi di cittadinanza attiva, di partecipazione, di condivisione.

I Community center sono a oggi attivi nelle città di **Arezzo, Firenze, Milano, Torino, Catania, Perugia, Bologna e Napoli** in collaborazione con la Diaconia Valdese e ad **Empoli, Campi Bisenzio e Prato** in collaborazione con associazioni locali radicate sui territori.

Altri esempi di interventi nel mondo:

- Dal 2005, in **Sri Lanka**, Oxfam organizza programmi orientati al miglioramento sostenibile delle condizioni di vita lavorando attivamente nelle scuole locali per **migliorare la qualità dell'offerta e dei servizi e favorire la partecipazione didattica**.
- In **Malawi** Oxfam lavora nelle scuole con **campagne di prevenzione e sensibilizzazione**. Contribuisce inoltre al miglioramento delle infrastrutture igienico-sanitarie delle scuole.
- Dal 1976 Oxfam interviene in **Mozambico** per promuovere l'educazione e lo sviluppo democratico. **Nelle scuole, dove molti non sono in grado di leggere, Oxfam ha attestato un miglioramento del 17%**.
- In **Sierra Leone** Oxfam lavora con dei partner locali al progetto "**Education for All**" con lo scopo di **incrementare il numero dei bambini che frequentano l'istruzione elementare**.
- In **Iraq** Oxfam ha realizzato il progetto "**Ideas in a box**" fornendo ai bambini e alle bambine rifugiate **un luogo sicuro in cui imparare e giocare**.

### **Il vostro tempo e le vostre competenze sono preziose.**

Il vostro tempo e le vostre competenze sono preziose. Vogliamo valorizzare i vostri talenti e rafforzare i vostri valori, lavorare alla coesione del gruppo in un'ottica di cittadinanza responsabile, attiva e globale. Garantiremo insieme a migliaia di persone la possibilità di tenere lontane sete e malattie: ogni euro raccolto equivale a 100 lt di acqua potabile. Proponetevi per 1 o più turni di 4 ore nel negozio più vicino: più donazioni raccogliamo parlando con le persone e incartando i regali, più persone riusciremo a salvare.

### **TERZO STEP: CANTIERI DI CITTADINANZA.**

L'obiettivo di questo terzo e ultimo step è quello di fare una restituzione semplice e allo stesso tempo significativa dell'esperienza di PCTO e/o crediti formativi con Oxfam e prendere così parte a un concorso per partecipare all'**Oxfam Festival**. Questa restituzione deve rappresentare un momento finale di riflessione di gruppo per gli studenti che hanno partecipato attivamente ma anche un momento di sensibilizzazione dell'intera scuola e della comunità. Per questo motivo, abbiamo scelto come mezzo di restituzione la realizzazione di un video di 1 minuto. Infatti, i giovani ambasciatori di Oxfam sono cittadini attivi che con passione ed entusiasmo scelgono di rendere il mondo un posto migliore, un passo alla volta,



facendo sentire la propria voce e agendo in prima persona, e noi vogliamo diffondere la loro storia!

Il video di 1 minuto deve avere come tema le emergenze e deve riflettere quello che hanno scoperto durante l'esperienza sul campo del progetto "Incarta il presente – Regala un futuro". Il video deve essere caricato sulla piattaforma **Oxfam Edu** [www.oxfamedu.it](http://www.oxfamedu.it). Un team misto di esperti educativi e di public engagement di Oxfam Italia selezionerà il vincitore e permetterà pertanto al gruppo di partecipare gratuitamente (trasporti inclusi se in presenza) all'Oxfam Festival che si svolgerà a settembre 2022 (data da confermare).

Il video deve essere caricato sulla piattaforma **Oxfam Edu** entro il 15 febbraio 2022, seguendo attentamente le linee guida che seguono.

Oltre alla proiezione durante l'Oxfam Festival, il gruppo vincitore vedrà il proprio video sulla pagina ufficiale di Oxfam Italia.