

OXFAM BACK TO SCHOOL 2021

SCHEMA CORSO DI FORMAZIONE

Titolo

Come Prevenire e Affrontare il razzismo nelle scuole attraverso l'analisi comportamentale

Scopo in sintesi

La formazione fornirà a docenti ed educatori contenuti didattici di qualità e materiali innovativi per trasmettere i principi di comportamento in modo efficace come materia scolastica indipendente che si concentrerà su diverse tematiche quali comportamento, sentimenti, pensieri, azioni, punizioni, fuga, evasione, attacco, autocontrollo, discriminazione e cause. Inoltre insegnerà i principi di base dell'analisi comportamentale attraverso varie tecniche tra cui l'uso di video priming e modellaggio per tutti i livelli educativi. Gli insegnanti saranno formati per insegnare ai loro studenti e ai loro genitori ad utilizzare il materiale realizzato.

La formazione ha l'obiettivo di:

- Promuovere l'inclusione sociale affrontando la sfida del razzismo nelle scuole attraverso un approccio integrato che coinvolga tutti gli attori chiave della comunità scolastica (insegnanti, studenti e genitori). In particolare cercando di affrontare l'assenza dei valori condivisi dell'UE di accettazione, dignità umana e diritti umani, libertà, democrazia, uguaglianza e stato di diritto. Promuovendo questi valori all'interno delle comunità scolastiche e quindi nelle società locali, il progetto mira a combattere la discriminazione razziale principalmente contro i migranti/rifugiati, a migliorare la comprensione tra i genitori dei principi base dell'analisi comportamentale e a sviluppare la consapevolezza dei bambini in età scolare in relazione al loro comportamento e alla sua funzione, con particolare attenzione ai comportamenti razzisti. La violenza razzista è una difesa contro la paura dell'ignoto. Tutti i bambini hanno il diritto di comprendere le cause del loro sentimento e delle loro azioni per evitare di esibire un comportamento razzista o di affrontarlo quando viene esibito contro di loro. Le "vittime" e gli "aggressori" hanno il diritto di vivere insieme senza temere l'altro. E questo può diventare fattibile con la conoscenza e la comprensione delle cause del loro comportamento, perché le persone non hanno paura di ciò che sanno.
- Fornire agli insegnanti un quadro di riferimento per l'analisi comportamentale, collocato all'interno delle pedagogie interculturali; questo permetterà loro di affrontare in modo efficace la diversità culturale e linguistica in classe e di migliorare le proprie competenze nel monitoraggio e nell'individuazione dei fattori di rischio della violenza e del discorso razzista nelle scuole, oltre a favorire la collaborazione in classe, così come con i genitori e altri soggetti esterni.
- Rafforzare le competenze degli insegnanti migliorando il loro sviluppo professionale attraverso una formazione specifica e nell'applicazione dell'analisi comportamentale e dei principi correlati. Nonostante il fatto che gli insegnanti siano gli "architetti"

nella formazione dell'identità degli studenti, le autorità pubbliche educative non si concentrano sulla loro formazione, sulla fornitura di strumenti e risorse per affrontare le questioni contemporanee nelle classi a causa della mancanza di piani d'azione e di risorse economiche.

Destinatari

Docenti scuola primaria, Docenti scuola secondaria di I e II grado

**La formazione sarà in lingua Inglese e sarà registrata su piattaforma Sofia
(verranno riconosciuti i crediti)**

Durata

- 18 ore di formazione online sincrona
2, 9, 16, 23 e 30 Novembre orario 15.00-18.30
- 12 ore di formazione online asincrona (approfondimento materiali di apprendimento e di attività didattiche da intraprendere in classe, analisi dei video esplicativi, esercitazioni)

Formatrice/Formatore

Μαρια Κοκκινου e Robert Mellon, Dipartimento di Psicologia Clinica, Università Panteion di Scienze Sociali e Politiche di Atene

Per maggiori informazioni:

valentina.ciarpaglini@oxfam.it