



OXFAM BACK TO SCHOOL 2022 SCHEMA CORSO DI FORMAZIONE

Il cantiere L2 (e non solo) per la classe multilingue e multiculturale

Il corso di formazione per docenti ed educatori, "Il Cantiere L2 (e non solo), per la classe multilingue e multiculturale" riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione per l'assolvimento dell'obbligo formativo ai sensi della D.M. 170 del 21 marzo 2016 - è parte del progetto europeo Beln come percorso di approfondimento tematico.

Il percorso prevede di affrontare il tema dell'apprendimento della lingua italiana come lingua seconda all'interno delle classi multilingui e multiculturali, classi ad abilità differenziate. Il corso è frequentabile dalle/dai docenti senza vincoli di tempo più 1 webinar dal vivo per approfondire, scambiare e co-creare insieme.

Il percorso formativo proposto si concentra, quindi, inizialmente sull'accoglienza degli alunni neoarrivati (NAI) e poi sulla lingua dello studio come momento fondamentale per una piena riuscita del percorso scolastico e, in particolare, sull'analisi dei testi disciplinari. A partire dalle principali caratteristiche morfo-sintattiche e organizzative di un testo scelto dal manuale in uso nelle classi, si procede alla semplificazione e poi alla costruzione dell'Unità di apprendimento stratificate (UDS).

Le UDS sono pensate come momento di lavoro con il gruppo classe, che possa da una parte presentare il testo disciplinare in modo più comprensibile per tutti gli alunni (non italofoeni e italofoeni) e dall'altra essere un momento di approfondimento trasversale e interculturale, proprio per rafforzare l'idea di scambio e arricchimento.

Si presentano quindi supporti per la lingua dello studio per aiutare gli studenti ad affrontare testi curriculari semplificati e facilitati, intervento per lo più concepito in situazioni di tipo laboratoriale (ovvero, un piccolo numero di studenti non italofoeni separati dal gruppo-classe di appartenenza).

In breve

Fruizione

Online asincrono + 1 webinar online dal vivo

Destinatari

Docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

Durata del corso

20 ore

Periodo

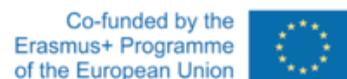
Dal 19 ottobre al 23 dicembre 2022

Costo

Gratuito

Sede

Piattaforma online di Oxfam Edu



Si inizia quindi ad agire nel senso di rendere la didattica della classe intera inclusiva –fin da subito o comunque il prima possibile – anche per gli alunni non italofoeni, attraverso varie strategie volte a far partecipare tutti gli studenti tenendo conto delle peculiarità di ciascuno – e tra esse, anche il livello linguistico in italiano.

Complementare al lavoro di tipo didattico, vengono proposti moduli sul tema accoglienza in classe e valorizzazione del patrimonio linguistico e culturale di provenienza; questi contenuti (arricchiti da materiali video e testi di riferimento) vanno quindi a lavorare sul lato affettivo ed emozionale con il fine di creare una condizione serena ed inclusiva nel gruppo e nella scuola.

Destinatari

Docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

Programma del corso

MODULO 1: IL PERCORSO DI APPRENDIMENTO DI UNA LINGUA SECONDA
MODULO 2: LE RELAZIONI INTERCULTURALI A SCUOLA E LA MEDIAZIONE LINGUISTICO-CULTURALE
MODULO 3: GLI STRUMENTI E I DISPOSITIVI PER L'ACCOGLIENZA E LA PREVENZIONE DEGLI INCIDENTI INTERCULTURALI
MODULO 4: LA PRODUZIONE DI MATERIALE DIDATTICO PER LA CLASSE PLURILINGUE
VALUTAZIONE FINALE PER EMISSIONE CERTIFICATO AL TERMINE DEL PERCORSO È PREVISTO UN QUIZ FINALE

Date dei webinar online dal vivo

19/10/22 ore 17.30-19.00

Ore di studio online

20 ore

Formatrice

Francesca Terenzi

Esperta in educazione linguistica e accoglienza dei giovani migranti, in Oxfam Italia dal 2007 segue corsi di lingua italiana come lingua seconda per studenti di ogni ordine e migranti adulti, sviluppa corsi di formazione in presenza e online per docenti di tutte le fasce sul tema dell'educazione inclusiva e emozionale, partecipa alla produzione di materiali didattici. Ama la Natura, vive in montagna ed è fermamente convinta che ogni persona a qualunque età possa sviluppare il suo percorso attraverso opportunità e tempi diversi.

