



OXFAM BACK TO SCHOOL 2022 SCHEMA CORSO DI FORMAZIONE

L'educazione inclusiva e socio-emozionale come strumenti di contrasto alla dispersione scolastica e povertà educativa

Il corso di formazione per docenti ed educatori, "L'educazione inclusiva e socio-emozionale come strumenti di contrasto alla dispersione scolastica" riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione per l'assolvimento dell'obbligo formativo ai sensi della D.M. 170 del 21 marzo 2016 - è parte integrante del progetto europeo Erasmus+ BE-IN: Best Innovative Practices for an Inclusive and Emotional Education to face early school leaving in Europe- n. 2021-1-IT02-KA220-SCH-000032833 con partner i 4 paesi Cipro, Ungheria, Austria e Croazia oltre Italia.

Il percorso formativo mira a innovare il sistema scolastico dal punto di vista didattico e metodologico adottando i principi e metodi dell'educazione inclusiva e socio emozionale per garantire a tutti opportunità di successo scolastico e promuovere il benessere scolastico. Durante la formazione i docenti potranno approfondire approcci teorico-metodologici e acquisire competenze specifiche per la creazione Unità didattiche stratificate legate al curriculum scolastico nei diversi ambiti disciplinari: umanisti, scientifico e linguistico. Obiettivo primo del corso è quello di far sì che nella pratica didattica quotidiana i docenti possano rispondere adeguatamente ai bisogni formativi di tutti gli alunni presenti nel gruppo classe: bes, dsa, alunni con back ground migratorio, alunni con basse competenze o demotivati. L'attenzione alla dimensione socio-emotiva e relazione dei processi di insegnamento-apprendimento sarà elemento trasversale al percorso formativo in quanto base e condizione per la creazione di contesti classe inclusivi capaci di mettere ciascun alunno nelle condizioni migliori di sviluppare capacità e potenzialità. Come diceva Maria Montessori: "L'educazione o è inclusiva o non è educazione". Alla formazione on line seguire, per chi lo desidera, la possibilità di sperimentare nella propria classe le unità didattiche stratificate prodotte con la supervisione degli esperti di Oxfam Italia.

In breve

Fruizione

Online asincrona + 2 webinar dal vivo + 2 ore di consulenza individualizzata

Destinatari

Docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

Durata del corso

18 ore

Periodo

Dal 1 dicembre 2022 al 15 febbraio 2023

Costo

Gratuito

Sede

Piattaforma online di Oxfam Edu



Destinatari

Docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

Programma del corso

MODULO 1: L'EDUCAZIONE INCLUSIVA E SOCIO EMOZIONALE COME POSSIBILE RISPOSTA ALLE NUOVE EMERGENZE EDUCATIVE E ALLA PROMOZIONE DEL BENESSERE A SCUOLA
MODULI 2 e 3 APPROCCI, E METODOLOGIE PER INTEGRARE IL CURRICULUM SCOLASTICO DAL PUNTO DI VISTA DELL'INCLUSIONE E DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE SOCIO- EMOTIVE
MODULO 4: FOCUS SU METODOLOGIA DEL MENTORING E TECNICA DELLO SCAFFOLDING
MODULI 5 E 6: LE FASI DELL'UNITA' DIDATTICA STRATIFICATA - ESEMPI DI UNITA' DIDATTICHE STRATIFICATE RELATIVE AL CURRICULUM SCOLASTICO BUONE PRATICHE E METODOLOGIE PARTECIPATIVE PER CONTESTI DI APPRENDIMENTO MOTIVANTI E INCLUSIVI
MODULI 7, 8,9,10: CANTIERE INCLUSIONE: GLI STEP PER LA COSTRUZIONE DELLE UNITÀ DIDATTICHE STRATIFICATE PER CLASSI MULTILIVELLO NEI DIVERSI AMBITI DISCIPLINARI
MODULO 11: LINEE GUIDA PER SPERIMENTARE NELLE CLASSI MULTICULTURALI E MULTILIVELLO LE UNITA' DIDATTICHE STRATIFICATE
VALUTAZIONE FINALE PER EMISSIONE CERTIFICATO DI FREQUENZA PREVISTO TEST FINALE PER RILEVAZIONE COMPETENZE E GRADIMENTO

Date dei webinar online dal vivo

Le date del webinar dal vivo iniziale e finale verranno comunicate quanto prima

Ore di studio online

18

Formatrice

Carla Marsili

Laureata in lingue e letterature straniere moderne con specializzazione in lingua e letteratura inglese, insegna inglese alla scuola secondaria di primo grado. E' formatrice nel settore dell'Italiano lingua seconda e didattica inclusiva dal 2001 prima per il Centro di Documentazione "Città di Arezzo" e poi Ucodep e Oxfam Italia. È formatrice MIUR per il piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese per gli insegnanti della scuola primaria. È formatrice Adi per la lingua inglese e CLIL. Ha pubblicato per la Casa editrice Eli, per il Centro di Documentazione, ed ha collaborato, in qualità di formatrice, con le Università di Firenze e Siena nell'ambito dei progetti UDICOM (Uguaglianza, Diversità, COMunità) e INTE.N.DI (INTEgrazione Nelle Diversità). Ha inoltre scritto per la rivista LEND. Ha partecipato a progetti europei sia in qualità di insegnante (COMENIUS ROOTS AND WINGS) che in qualità di formatrice (LEONARDO VETPRO – mobility for integration).

