



OXFAM BACK TO SCHOOL 2022 SCHEMA CORSO DI FORMAZIONE

Uno strumento per il contrasto alla dispersione. Il dispositivo del Mentoring nella scuola

Il corso di formazione per docenti ed educatori, "Uno strumento per il contrasto alla dispersione. Il dispositivo del Mentoring nella scuola" riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione per l'assolvimento dell'obbligo formativo ai sensi della D.M. 170 del 21 marzo 2016 - è parte della BET Academy.

Il percorso prevede di affrontare, all'interno della macroarea della peer education e delle metodologie non formali, la metodologia mentor applicata in vari momenti e con diverse finalità all'interno della scuola.

Il mentoring, infatti, è un processo metodologico nel quale una persona, il mentor, segue e promuove la crescita di un'altra persona, il mentees, instaurando non un rapporto di subordinazione, bensì un rapporto amichevole e di vicinanza.

Le potenzialità di una siffatta relazione sono tali che essa può concretamente permettere di fare spazio, all'interno della realtà in cui opera, all'apprendimento, alla sperimentazione, nonché allo sviluppo di nuove potenzialità personali.

I rapporti di mentoring assumono quindi un'importanza strategica per lo sviluppo personale, e la moltitudine di compiti che di volta in volta si configurano al suo interno rispondono ad esigenze diverse rispettivamente del mentee e del mentor.

Se introduciamo questi concetti all'interno delle attività quotidiane degli studenti e delle studentesse, possiamo certamente individuare numerosi momenti della loro vita scolastica che possono beneficiare di tale intervento.

In breve

Fruizione

Online asincrona con 2 webinar online dal vivo

Destinatari

Docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado

Durata del corso

10 ore più i webinar

Periodo

Dal 27 ottobre al 23 dicembre 2022

Costo

Gratuito

Sede

Piattaforma online di Oxfam Edu



L'approccio mentoring può, infatti, trarre benefici in tutti quei casi in cui gli studenti più giovani, meno esperti o con difficoltà di vario tipo trovino un "gancio" da parte di altri studenti più grandi, più preparati o semplicemente bendisposti, talvolta in situazioni strutturate, talaltre con modalità informali.

Possiamo, quindi, individuare alcuni momenti importanti e decisivi:

- L'orientamento e il passaggio tra un grado scolastico inferiore a quello maggiore
- L'accoglienza nella nuova scuola
- Lo studio di discipline nuove e/o il recupero scolastico

Vediamo, quindi, come la figura del mentor possa essere un sostegno amichevole e più vicino rispetto ad altre figure presenti a scuola, per affrontare le novità e le difficoltà che affrontano tutti gli studenti; un consiglio, una spiegazione di un mentor nascono dalla recente esperienza e dalla condivisione di tutte queste vicende.

Partendo da queste considerazioni generali all'interno del Progetto Mentori sono stati declinati percorsi molto diversi uno dall'altro, diversi per obiettivi, grado scolastico e anche modalità (nel periodo della pandemia sono stati sviluppati o adattati percorsi di mentoring a distanza sia per studenti più grandi sia per classi della primaria).

Destinatari

Docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

Programma del corso

MODULO 1:

IL DISPOSITIVO MENTORING QUALE STRATEGIA DI INCLUSIONE ALL'INTERNO DELL'EDUCAZIONE NON FORMALE

MODULO 2:

IL PERCORSO DI FORMAZIONE DEL GRUPPO DEI MENTOR E LO SVILUPPO DELLE SOFT SKILLS

MODULO 3:

IL DISPOSITIVO MENTORING PER L'AIUTO ALLO STUDIO

MODULO 4:

IL DISPOSITIVO MENTORING PER LA CONTINUITA' E L'ORIENTAMENTO

MODULO 5:

LA LETTURA COME STRUMENTO DI APPLICAZIONE DEL MODELLO MENTORING

VALUTAZIONE FINALE PER EMISSIONE CERTIFICATO

AL TERMINE DEL PERCORSO È PREVISTO UN QUIZ FINALE

Date dei webinar online dal vivo

27/10 ore 17.30-19.00 avvio

21/12 ore 17.30-19.00 chiusura

Ore di studio online

10 ore online asincrone, ossia frequentabili dalle/dai docenti senza vincoli di tempo.

Formatrice

Francesca Terenzi

Esperta in educazione linguistica e accoglienza dei giovani migranti, in Oxfam Italia dal 2007 segue corsi di lingua italiana come lingua seconda per studenti di ogni ordine e migranti adulti, sviluppa corsi di formazione in presenza e online per docenti di tutte le fasce sul tema dell'educazione inclusiva e emozionale, partecipa alla produzione di materiali didattici. Ama la Natura, vive in montagna ed è fermamente convinta che ogni persona a qualunque età possa sviluppare il suo percorso attraverso opportunità e tempi diversi.

