

Caso studio sull'uguaglianza letteraria

Titolo del caso studio:	Uguaglianza letteraria – femminilità e mascolinità nella scuola e nelle letture scolastiche.
Tipo di materiale (testo, video, intervista, fotografie, ecc.):	Testo (report, scenari possibili)
Descrizione del caso studio:	<p>Uguaglianza letteraria [Równia Literacka] è un progetto della Fondazione Punto di Vista [Fundacja Punkt Widzenia] riguardante il problema degli stereotipi di genere e delle disparità di trattamento dovuti al problema del genere nelle letture obbligatorie della scuola primaria. Il progetto si è basato sulla ricerca e sull'istruzione: il suo scopo era quello di sensibilizzare gli/le insegnanti, i dirigenti e i direttori scolastici o le direttrici scolastiche e gli organi di supervisione dell'istruzione alla questione dell'uguaglianza di genere, nonché di introdurre una prospettiva di genere nei contenuti dell'insegnamento.</p> <p>Gli autori e le autrici del progetto si sono posti alcune domande che li hanno incoraggiati a cercare insieme delle risposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Quale immagine di donne/ragazze e uomini/ragazzi sono presentate nelle letture scolastiche?</li> <li>– Gli stereotipi maschili e femminili sono trasgrediti? Come?</li> <li>– In che modo le immagini di genere presentate influenzano gli studenti e le studentesse? Per quali protagonisti o protagoniste gli studenti e le studentesse nutrono ammirazione?</li> </ul> <p>Nell'ambito del progetto è stata effettuata un'analisi qualitativa delle letture obbligatorie e alternative e, su tale base, è stato preparato quanto segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– una relazione sull'analisi del contenuto del canone delle letture obbligatorie per la scuola elementare (e poi per le scuole superiori);</li> <li>– un elenco di materiale di lettura alternativo che presenta</li> </ul>





## Generi Alla Pari a Scuola

	<p>esempi di femminilità e mascolinità privi di stereotipi di genere;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– pianificazione di lezioni basate sulle letture obbligatorie e l'elenco sopra menzionato, che tengano conto della prospettiva di genere e incoraggino un'analisi critica basata sul genere del materiale di lettura della scuola.</li></ul>
Gruppo target coinvolto:	Classe, insegnante
Link (se applicabile):	<a href="http://www.punktwidzenia.org.pl/rownia-literacka/">http://www.punktwidzenia.org.pl/rownia-literacka/</a>
Quale macro-area /sottocategoria della Carta della parità di genere viene identificata dal caso studio?	Materie di studio



With the support of  
the Erasmus+ programme  
of the European Union

