



Attività in classe per tutta la scuola

Schede delle attività per gli studenti

Nome:

Classe:

Le attività proposte sono per riflettere sul tema dei rifugiati. Molte scuole europee organizzano Forum interscolastici per discutere come supportare la causa di richiedenti asilo e rifugiati. Prima di esprimere un'opinione, esplora il problema, apprendi fatti importanti e scegli da che parte stare. Queste attività ti aiuteranno a inquadrare la questione.



www.fysf-forums.eu



OXFAM



OXFAM
Italia



JAUJIMO
KARJEROS
CENTRAS



CARDET



University of
LODZ

Attività 1 –Connessioni umane: Globingo

Trova qualcuno nella stanza che:

<p>1. Piace cibo di un altro paese. <u>Risposta</u></p> <p><u>Nome studente</u></p>	<p>2. Ha un amico/a nato/a in un altro paese. <u>Risposta</u></p> <p><u>Nome studente</u></p>	<p>3. Ha visitato un paese fuori dell'Unione Europea. <u>Risposta</u></p> <p><u>Nome studente</u></p>
<p>4. Sa dire qualche parola in una lingua straniera diversa dall'inglese. <u>Risposta</u></p> <p><u>Nome studente</u></p>	<p>5. Piace uno/a sportive/a o musicista di un altro paese. <u>Risposta</u></p> <p><u>Nome studente</u></p>	<p>6. Ha letto un libro o una poesia di un autore straniero. <u>Risposta</u></p> <p><u>Nome studente</u></p>
<p>7. Porta vestiti prodotti in un altro paese. <u>Risposta</u></p> <p><u>Nome studente</u></p>	<p>8. Ha vissuto in un altro paese. <u>Risposta</u></p> <p><u>Nome studente</u></p>	<p>9. Ha parenti o amici che vivono in un altro paese. <u>Risposta</u></p> <p><u>Nome studente</u></p>
<p>10. È stato aiutato da un'insegnante, dottore, infermiere o simili di origine straniera. <u>Risposta</u></p> <p><u>Nome studente</u></p>	<p>11. conosce un'impresa (es. un negozio) gestito da persone di un altro paese. <u>Risposta</u></p> <p><u>Nome studente</u></p>	<p>12. Da grande vorrebbe vivere in un altro paese. <u>Risposta</u></p> <p><u>Nome studente</u></p>

Note

A series of horizontal dotted lines for taking notes.

Attività 1 - Quiz: Persone in movimento

Le persone sono sempre state in movimento in tutto il mondo già dall'inizio della storia. Questo quiz ti farà riflettere sulla storia della migrazione.

Abbina le domande alle risposte collegandole con una linea.

1. Un rifugiato è...

2. Una persona sfollata internamente è..

3. In che anno le Nazioni Unite hanno ratificato la Convenzione sui Rifugiati che definisce i loro diritti?

4. Quanti rifugiati Palestinesi vivono sotto la protezione delle Nazioni Unite?

5. Quali paese ha visto il più alto numero di persone sfollate internamente durante il 2016?

6. Nel 2016 cosa ha costretto più persone a lasciare le loro case e diventare sfollati interni: conflitti o disastri naturali?

7. Quanti rifugiati hanno attraversato il confine fra India e Pakistan durante la partizione dell'India nel 1947?

8. Nel 2017 quale era la percentuale di rifugiati minori di 18 anni nel mondo?

9. Nel 2016 il 55% dei rifugiati mondiali provenivano da solo 3 paesi. Quali sono?

10. Nel 2016 quale è stato il paese che ha ospitato il più alto numero di rifugiati?

11. Nel 2016 quante persone nel mondo sono state costrette a lasciare le loro case a causa di violenze e conflitti?

12. Quanti siriani sono stati costretti a fuggire di casa dall'inizio della guerra nel 2011 fino al 2016?

13. Nel 2016 quale paese sudamericano aveva più di 7 milioni di persone sfollate internamente a causa di un conflitto?

14. Nel 2016 quanti rifugiati sono stati costretti a attraversare i propri confini in cerca di sicurezza?

15. Nel 2016 quale è stata la percentuale di rifugiati ospitati in paesi in via di sviluppo?

<p>La Repubblica Democratica del Congo http://www.internal-displacement.org/assets/publications/2017/20170522-GRID.pdf pag 13</p>
<p>Una persona che scappa da conflitti e persecuzioni che viaggia in un altro paese in cerca di protezione http://www.unrefugees.org/what-is-a-refugee/</p>
<p>Cinque milioni di rifugiati https://www.unrwa.org/palestine-refugees</p>
<p>1951 http://www.unhcr.org/uk/1951-refugee-convention.html</p>
<p>Approssimativamente 11 milioni di persone. La maggioranza sono sfollati interni nel paese. http://syrianrefugees.eu/</p>
<p>Disastri naturali http://www.internal-displacement.org/assets/publications/2017/20170522-GRID.pdf pag 10</p>
<p>Turchia http://www.unhcr.org/uk/figures-at-a-glance.html</p>
<p>14.5 milioni di rifugiati (4.8 milioni di rifugiati sono fuggiti dalla Siria tra il 2011 e il 2015) https://en.wikipedia.org/wiki/Partition_of_India</p>
<p>Una persona che fugge da un conflitto, persecuzione o disastro che cerca rifugio all'interno del proprio paese senza attraversarne i confini http://www.unrefugees.org/what-is-a-refugee/</p>
<p>65.6 milioni di persone http://www.unhcr.org/uk/figures-at-a-glance.html</p>
<p>84% https://www.weforum.org/agenda/2017/06/eighty-four-percent-of-refugees-live-in-developing-countries/</p>
<p>Colombia http://www.internal-displacement.org/global-report/grid2017/</p>
<p>51% dei rifugiati mondiali https://www.refugeecouncil.org.uk/latest/news/4350_top_10_global_facts_about_refugees</p>
<p>22.5 milioni di persone http://www.unhcr.org/uk/figures-at-a-glance.html</p>
<p>Siria, Afghanistan e Sudan del Sud http://www.unhcr.org/uk/figures-at-a-glance.html</p>

Note

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Attività 3 - Insieme alle persone in fuga: quali sono i problemi?

Evidenzia il testo con tre colori diversi per mostrare le cause, gli effetti e le soluzioni.

“Nel mondo si sta verificando un movimento globale di massa: persone che fuggono dai conflitti, dai disastri, dagli effetti dei cambiamenti climatici, dalla povertà e dalla disuguaglianza. Questo tipo di migrazione non è nuovo, ma l’anno scorso un inusuale ed enorme numero di persone ha rischiato la propria vita per trovare la salvezza in Europa. Negli ultimi 15 anni sono morte circa 30.000 persone nell’attraversamento del Mar Mediterraneo.

Solamente l’Europa nel 2015 ha visto arrivare ai suoi confini più di un milione di persone in fuga dagli orrori della guerra, delle persecuzioni e delle condizioni di vita impossibili nei Paesi come la Siria, l’Eritrea, l’Afghanistan e l’Iraq. Ci sono anche molte altre ragioni del perché le persone si spostano, per esempio per aumentare la propria istruzione o migliorare le opportunità di vita.

Tutti si meritano di vivere in un luogo sicuro, ma quando le persone si spostano sono di solito molto vulnerabili. Le persone sperano di avere cibo, un riparo e di essere trattate con dignità, ma spesso affrontano sofferenze, ostilità, aggressioni e razzismo nei Paesi in cui passano o vanno a vivere.

I governi dovrebbero lavorare insieme per rendere sicura la migrazione. Le persone non dovrebbero ricorrere a misure estremamente pericolose per continuare il proprio viaggio. Da qualsiasi parte del mondo vengano, le persone in movimento hanno il diritto di essere trattate con dignità e nel pieno rispetto dei diritti umani. Questo concetto è applicato a tutti coloro che sono in movimento, a prescindere dalla ragione della propria migrazione.

Le organizzazioni benefiche hanno il ruolo di fornire assistenza alle persone che sono appena arrivate in Europa con le necessità basilari come l’acqua, cibi caldi e un posto dove dormire. Possono anche aiutare i nuovi arrivati ad accedere ai servizi sanitari e sociali e a integrarsi nelle nuove comunità.”

Adattato da Oxfam (2016)

Note

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

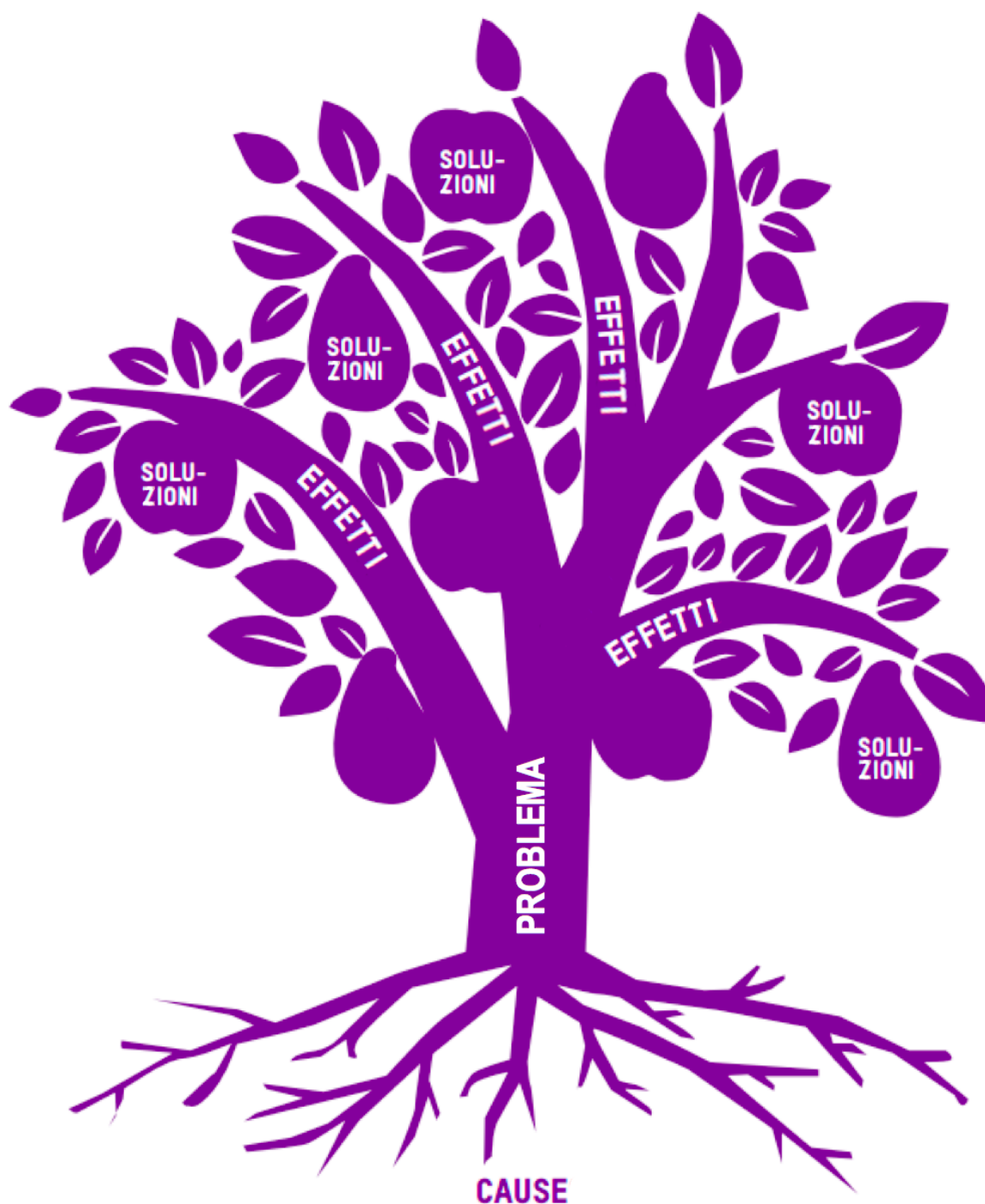
.....

.....

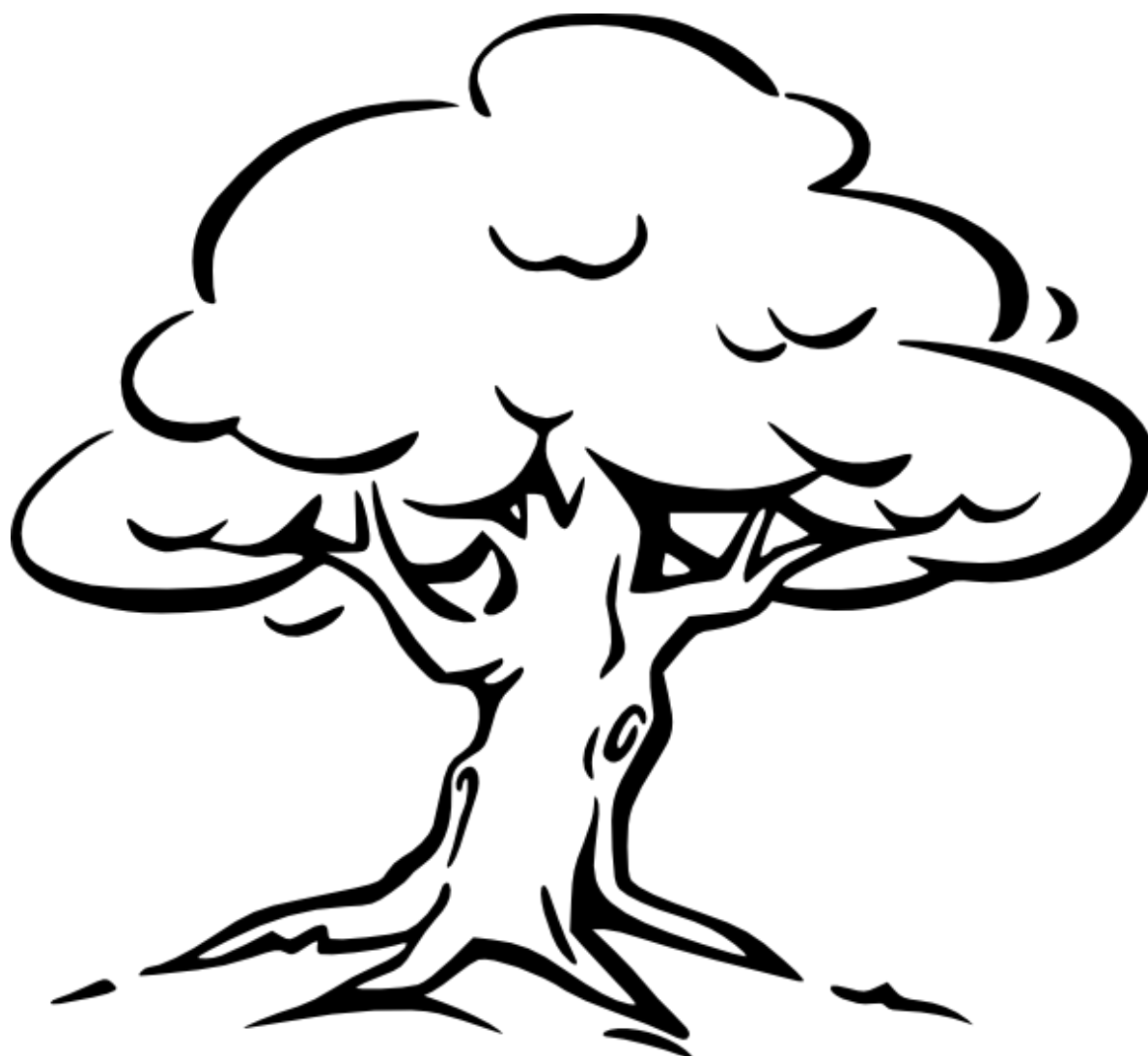
.....

.....

Attività 4 – Progettare un albero dei problemi



Da "La cittadinanza globale in classe: Una guida per gli insegnanti" (Oxfam GB - 2015). "[Metodi di apprendimento attivo per FYS-Forums](#)".



<http://www.clker.com/clipart-24015.html> Clipart gratuita

Il tronco dell'albero - Il problema: la questione dei rifugiati

Le radici - Le cause del problema

I rami - Gli effetti del problema

I frutti - Le soluzioni al problema

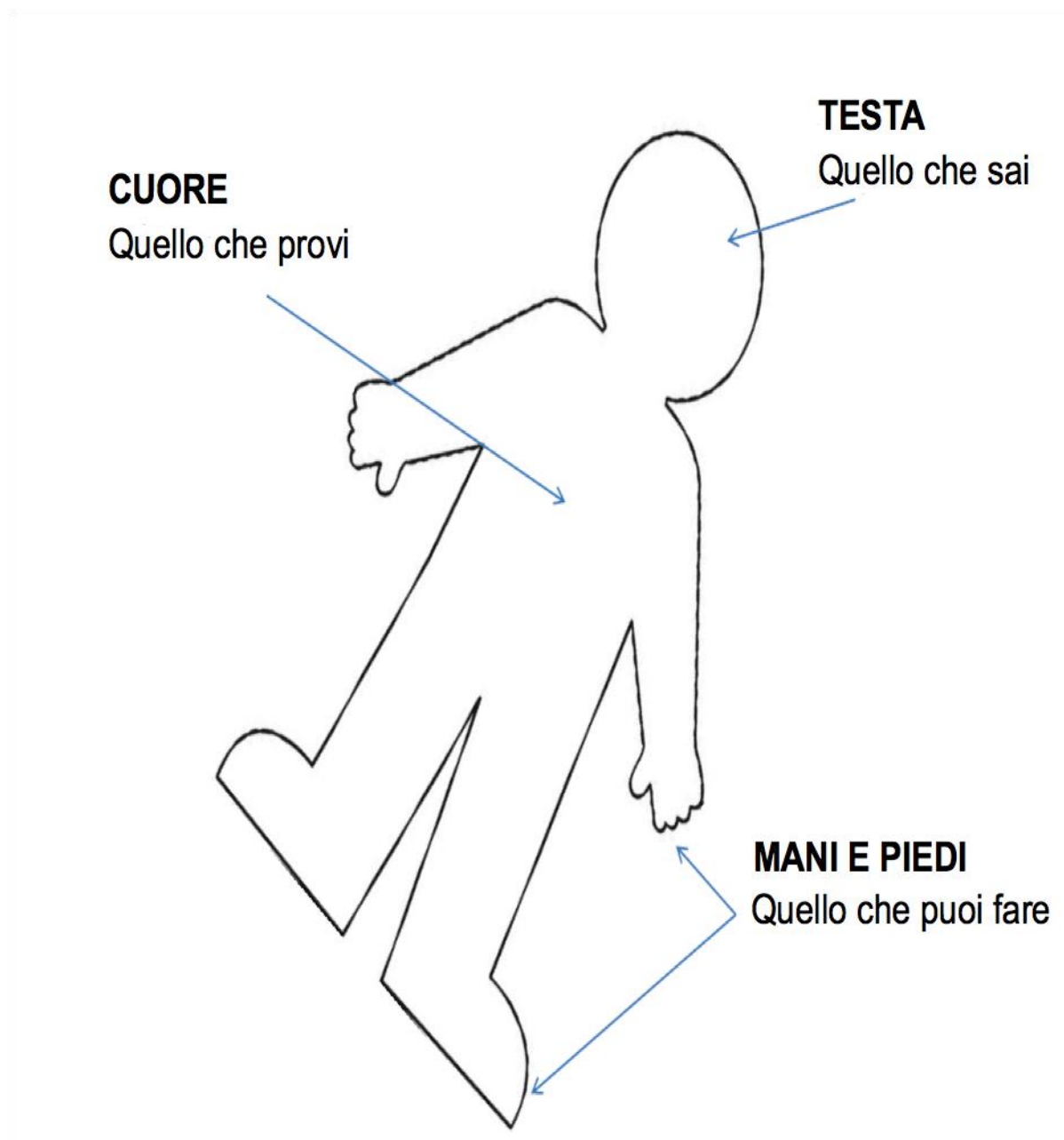
Note

A series of horizontal dotted lines for taking notes.

Attività 5 – La piramide doppia

<p>Le persone costrette a fuggire hanno diritto a un posto caldo e asciutto dove dormire la notte.</p>	<p>Le persone costrette a fuggire hanno diritto a un pasto caldo e acqua.</p>	<p>Le persone costrette a fuggire hanno diritto a sicurezza e protezione.</p>
<p>Le persone costrette a fuggire hanno il diritto di richiedere protezione più vicino a dove vivono per poter ridurre i viaggi pericolosi verso luoghi sicuri.</p>	<p>Le famiglie costrette a fuggire hanno il diritto di rimanere insieme. Le famiglie che sono state divise dovrebbero potersi riunire con i propri membri della famiglia.</p>	<p>Le persone costrette a fuggire hanno diritto a cure mediche.</p>
<p>Le persone costrette a fuggire hanno il diritto di essere trattate equamente e con dignità dalla polizia e da altri ufficiali.</p>	<p>I bambini costretti a fuggire hanno diritto all'istruzione.</p>	<p>Le persone costrette a fuggire hanno il diritto di lavorare e guadagnarsi da vivere.</p>
	<p>Le persone costrette a fuggire... <i>(da riempire con la tua idea)</i></p>	

Attività 6 – Testa, cuore, mani e piedi



Note

A series of horizontal dotted lines for taking notes.