

SCHEDA GIOCO

LA CIAMBELLA...A SCUOLA!

DURATA: 120'

OBIETTIVO FORMATIVO:

Tramite quest'attività cercheremo di mettere in pratica il concetto di ciambella a scuola. Il messaggio che porta è un utile strumento per progettare. Università e amministrazioni comunali si sono ispirati per linee guida d'azione...ora tocca a voi! Come possiamo agire per fare sì che la nostra scuola occupi uno spazio «equo e sicuro»? Qual è il primo passo che possiamo fare, in personalmente e come gruppo?

SVOLGIMENTO:

Brainstorming: Ripercorriamo il percorso fatto nell'universo dell'uomo economico razionale, dalla sua presenza nelle nostre menti e nella vita pubblica e ai limiti che porta con sé il cosiddetto sistema «Business as Usual».

Quali sono stati i passaggi più utili, sorprendenti, inaspettati?

Da quello che è emerso, cosa è importante comunicare a chi non ha affrontato questi temi?

Segnate alla lavagna le risposte.

Raggruppate in 4 tematiche generali ciò che è emerso e dividetevi in 4 gruppi con ciascuno una tematica.

2° parte: All'interno del vostro gruppo disegnate una grande ciambella su un cartellone prendendo spunto dalla pagina on line. Vi sarà utile come bussola!

Concedetevi 3 minuti di silenzio per immaginare, rispetto al tema del gruppo, delle idee per la vostra scuola. Condividete le suggestioni personali, poi provate a pensare concretamente come si possono



declinare queste idee. Che proposta di gruppo potete fare?

Potete partire dall'idea di una persona, può consistere nell'integrazione di diverse idee o essere qualcosa di totalmente nuovo. Vi potete aiutare con queste domande non perdendo di vista ciò che la ciambella che avete disegnato vi suggerisce...

Perché questa idea è importante/ di valore?

Per chi la prevediamo?

Che sotto-attività prevediamo di fare?

Quali risorse e competenze sono necessarie?

Dobbiamo coinvolgere persone esterne? Come lo facciamo?

Valutate punti critici e punti di forza del vostro progetto. Esempi di attività possibili: cineforum/ attività ad un'assemblea di istituto, flash mob in una giornata specifica, partecipazione come classe ad un evento... evento, riproposizione laboratorio ad un'assemblea...

Presentate alla classe la vostra proposta.

3° parte: Ora tocca alla classe scegliere come integrare le 4 proposte valutando in merito a fattibilità reale, rischi e opportunità ciò che è emerso. Chiaramente il risultato finale sarà un prodotto diverso dalle singole idee ma si sarà ispirato a tutte quante.

Il docente/ formatore può esservi utile per vedere dall'esterno le vostre idee e darvi un feedback o informazioni pratiche in più.

4° parte: Passate ora alla decisione delle tempistiche, al lavoro pratico e creativo e ai dettagli organizzativi e tecnici. E ...come si chiamerà la vostra iniziativa?

Dividersi i compiti è essenziale per il raggiungimento del vostro obiettivo! Sarete protagonisti attivi di un cambiamento che parte da voi e dalla vostra scuola...per cui... Buon Lavoro!

UN'INIZIATIVA DI

manitese*
UN IMPEGNO DI GIUSTIZIA

act:onaid



OXFAM
Italia



CON IL CONTRIBUTO DI



AGENZIA ITALIANA
PER LA COOPERAZIONE
ALLO SVILUPPO

jackypuo.it